

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสตึก จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง(ปวส.) ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ตามการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมิน ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘ ข้อ การประเมิน

- ระดับคุณภาพ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
จำนวน ๕ ข้อ การประเมิน

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔ ข้อการประเมิน

- ระดับคุณภาพ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดี
จำนวน ๒ ข้อ การประเมิน

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ ข้อการประเมิน

- ระดับคุณภาพ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
จำนวน ๒ ข้อ การประเมิน

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม จำนวน ๓ ข้อการประเมิน

- ระดับคุณภาพ ด้านการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
จำนวน ๓ ข้อ การประเมิน

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน จำนวน ๕ ข้อการประเมิน

- ระดับคุณภาพ ด้านปัจจัยพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
จำนวน ๕ ข้อ การประเมิน

๑.๒ จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้พันธกิจของสถานศึกษาดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้รับความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งผลให้สถานศึกษามีจุดเด่น ดังนี้

๑.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๓ การจัดเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒.๔ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๑.๒.๕ การบริการชุมชนและจิตอาสาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑.๒.๖ สถานศึกษาดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๗ สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน ได้อย่างหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม โดยมีผลงานเป็นที่โดดเด่นที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์ โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ และโครงการมหกรรม Open house รวมทั้งการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไป นักเรียนในสังกัด สพฐ. เด็กด้อยโอกาส กลุ่มผู้พิการ ได้รับการฝึกฝนพัฒนาทักษะในด้านวิชาชีพ ตลอดจนเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษามีจิตอาสาใช้เวลาว่างและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมต่อไป

๑.๒.๘ ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถบริหารจัดการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑.๓.๑ การลดปัญหาการออกกลางคัน

๑.๓.๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๓.๓ การพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๔ การผลิตสื่อนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๓.๖ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน มีทักษะวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน

๑.๓.๗ การผลิต สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา เพื่อการบริการชุมชนวิชาการวิชาชีพและจิตอาสาของผู้เรียน

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.๔.๑ สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบกระบวนการในการดูแลผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

๑.๔.๒ สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๔.๓ สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และมีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้ทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๔ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยี (ICT) ในการจัดการ เรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ

๑.๔.๕ สถานศึกษาควรมีการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการ เป็น ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๔.๖ สถานศึกษาควรมีการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทุกแผนกวิชา ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติ

๑.๔.๗ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนคิดค้นสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรมทุกแผนกวิชา และจัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอใน การจัดทำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพสตึกได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน หลากหลายช่องทาง และ เปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้าอบรม วิชาชีพหลักสูตรต่าง ๆ ที่สนใจจากแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยฯ และออกให้บริการวิชาการและวิชาชีพนอก สถาน ที่ ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ ให้กับชุมชน สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนร่วมและสถานประกอบการ โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามโครงการสัมมนาสถานประกอบการเพื่อพัฒนาความร่วมมือ ในการ จัดการอาชีวศึกษา โดยการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อเสริมสร้างความรู้พัฒนาทักษะ ความสามารถทางวิชาชีพ การวางแผนพัฒนาศักยภาพทางด้าน วิชาชีพ และการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกัน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และ ระดับเทคโนโลยีตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้

- ๒.๑ บริษัท อิงลิช อิน ทซ์ (ไทยแลนด์) จำกัด
- ๒.๒ ห้างหุ้นส่วนจำกัด เพ็ญสนองกรู๊ป
- ๒.๓ ร้านดีคอมเวลด์/เทพโทรทัศน์การไฟฟ้า
- ๒.๔ บริษัทเอก-ชัย ดิสทริบิวชั่น ซิลเทพ จำกัด (เทสโก้โลตัส สาขาสตึก)
- ๒.๕ โคกใหญ่ โขชัยเซอร์วิส/อุ่เต็นชัชวาล ยานยนต์
- ๒.๖ ธนาคารไทยพาณิชย์
- ๒.๗ ธนาคารกรุงเทพ
- ๒.๘ ธนาคารกสิกรไทย
- ๒.๙ บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)
- ๒.๑๐ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ปาเมธ เซลล์แอนด์เซอร์วิส

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพสตึก จัดการศึกษาได้บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ตลอดจนเปิดสาขาวิชาใหม่ที่เป็น ความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และรองรับการท่องเที่ยวของจังหวัดบุรีรัมย์

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

วิทยาลัยการอาชีพสตึก มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ โครงการอบรมแกนนำผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษาแกนนำสถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รายละเอียดดังนี้

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน เพราะคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวชี้แนวทางในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง หน้าที่และบทบาทแห่งตนเอง ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ต้องปฏิบัติตนปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน ตั้งใจทำงาน ด้วยความทุ่มเท เสียสละ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความโปร่งใสมีการป้องกันการทุจริต ละเว้นจากสิ่งเสพติด การพนัน และสามารถตรวจสอบได้ตามหลักการแห่งธรรมาภิบาล วิทยาลัยการอาชีพสตึกจึงได้จัดโครงการอบรมแกนนำผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษาแกนนำสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข รู้จักความพอดี มีความพอเพียง ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายและข้อบังคับ มีเจตคติที่ดีมีต่อตนเอง ต่อการทำงาน ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อผู้มาขอรับบริการ ต่อผู้บังคับบัญชา และต่อประเทศชาติบ้านเมืองต่อไป

๔.๒ วัตถุประสงค์

- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา โดยใช้แนวทาง สถานศึกษาสีขาว สถานศึกษาคุณธรรม ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา นำหลักธรรมในศาสนามาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน การศึกษาเล่าเรียนให้ประสบความสำเร็จ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.๓ กรอบแนวคิด

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรม ตามภารกิจของวิทยาลัยการอาชีพสตึก การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับสังคมว่าการดำเนินงานของวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและ สามารถผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพหรือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา เช่น โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำบุญและแสดงออกถึงความเป็นพุทธศาสนิกชน และได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยการทำบุญตักบาตร พระสงฆ์ ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง การแต่งกาย ชุดสุภาพโทนขาว ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งผู้หญิง และผู้ชาย ทุกศาสนา ให้มีการปฏิบัติตามหลักธรรมและคำสอนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙๐ คน
- จำนวนนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒,๒๙๑ คน

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ในวันที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยการอาชีพสตึก ๑๐๐ หมู่ ๒๓ ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๔๔๖๘๐๑๑๔ โทรสาร ๐๔๔๖๘๐๒๐๘

E-mail E-mail:stukksticc@gmail.com Website www.sticc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อสอดคล้องเพียงพอับความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในท้องถิ่นรวมทั้งต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศ จึงได้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพสตึกขึ้นเพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับและประเภทวิชาที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งของประเทศ อันจะเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

ประวัติการจัดตั้ง

เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๔๐ นายสมพงษ์ นิยมตรง นายอำเภอสตึก ได้รายงานการขอใช้ที่ดินเพื่อก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพสตึกให้จังหวัดบุรีรัมย์ทราบ โดยมีเนื้อที่ประมาณ ๑๗๐ ไร่ ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ “หนองบัวเจ้าป่า” ซึ่งตั้งอยู่ ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

อธิบดีกรมที่ดินได้ทำหนังสือถึงอธิบดีกรมอาชีวศึกษาเรื่องการขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ หนองบัวเจ้าป่า ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ เนื้อที่ประมาณ ๑๗๐ ไร่ เพื่อใช้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพสตึก

วิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายการเปิดการสอนวิชาชีพและผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้แก่นักเรียนและประชาชนในระดับอำเภอ พื้นที่ ๑๗๐ ไร่ ตั้งอยู่ที่ ถนนบุรีรัมย์-มหาสารคาม ต.นิคม อ.สตึก จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๕๐ ห่างจากอำเภอสตึกประมาณ ๓ กิโลเมตร

วิทยาลัยการอาชีพสตึกเปิดทำการสอนครั้งแรกในเดือนพฤษภาคม ๒๕๔๐ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเปิดสอนวิชาชีพพระยาศน์

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยาลัยชุมชนเครือข่ายของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ โดยเปิดสอนในระดับอนุปริญญา

ขนาดและสถานที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ตั้งอยู่ที่ กิโลเมตรที่ ๓๘ ถนนบุรีรัมย์ - มหาสารคาม ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๕๐ อยู่ห่างจากตัวอำเภอสตึก ประมาณ ๓ กิโลเมตร ติดกับบริเวณโรงเรียนสตึก มีเนื้อที่ ๑๗๐ ไร่



สีประจำวิทยาลัยการอาชีพสตึก

สีที่เป็นสัญลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพสตึก คือ สีเทา กับ สีเลือดหมู

สีเทา	หมายถึง	ความสามัคคี ความสุขุม ความเยือกเย็นและความรอบคอบ
สีเลือดหมู	หมายถึง	การต่อสู้กับงาน ความเสียสละ และความกล้าหาญ
สีเทากับสีเลือดหมู	หมายถึง	ชาววิทยาลัยการอาชีพสตึกทุกคนจะต้องมีความเข้มแข็งอดทน กล้าเผชิญหน้ากับความจริง มีความรักสามัคคีซึ่งกันและกัน เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มุ่งพัฒนาตนเองและพัฒนา ประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป



สภาพภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและสังคม

คำขวัญอำเภอสตึก “ พระพุทธรูปสูงใหญ่ หาดทรายขาวผืน แข่งขันเรือยาว เจ้าพ่อศักดิ์สิทธิ์ พานิชย์สนามบิน” อาณาเขต มีพื้นที่ ๘๐๓ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๕๐๑,๘๗๕ ไร่ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของ จังหวัดบุรีรัมย์ ห่างจากตัวเมืองประมาณ ๔๑ กิโลเมตร ตามถนนทางหลวงหมายเลข ๒๑๙ โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ มีแม่น้ำมูลเป็นเส้นแบ่งเขต
 ทิศใต้ ติดเขตอำเภอกระสัง อำเภอห้วยราช กิ่งอำเภอบ้านด่าน มีลำตะโค่งเป็นเส้น
 แบ่งเขต
 ทิศตะวันออก ติดเขตอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ มีลำน้ำชีเป็นเส้นแบ่งเขต
 ทิศตะวันตก ติดเขตกิ่งอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ มีลำตะโค่งเป็นเส้นแบ่งเขต

สภาพเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ปลูกข้าว โดยเฉพาะข้าวหอมมะลิ ทำไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย ไร่ข้าวโพด สวนยางพารา สวนยูคาลิปตัส ทำนา นอกจากนี้ก็มีการเลี้ยงสัตว์ เช่น โค กระบือ หมู เป็ด ไก่ และช้าง ซึ่งปัจจุบันผู้เลี้ยงช้างโดยฝึกหัดช้างเพื่อการแสดงแล้วจะส่งไปแสดงตาม สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย เช่น พัทยา บางแสน ภูเก็ต กาญจนบุรี รongลงมา คือ อุตสาหกรรมการค้าและทอผ้าไหม งานหัตถกรรมพื้นบ้าน สินค้า OTOP เช่น สานเครื่องใช้ จากไม้ไผ่ สานรองเท้าด้วยผักตบชวา เป็นต้น

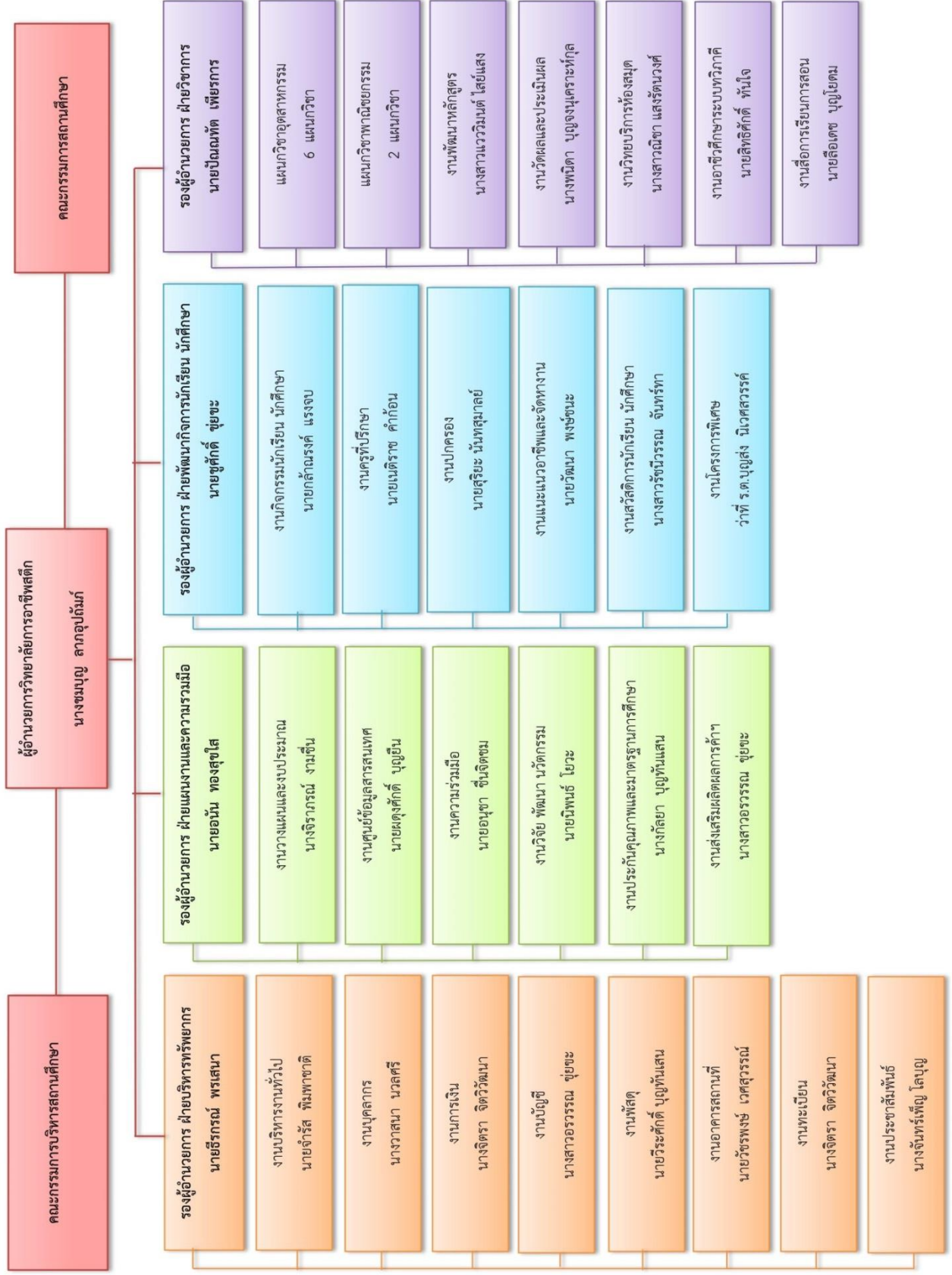
สภาพสังคม

สังคมและการเมือง ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวอีสานเชื้อสาย ไทย ลาว เขมร ส่วย โดยมีภาษาท้องถิ่น คือ ภาษาไทยอีสาน เขมร ส่วยและไทยโคราช นับถือศาสนาพุทธ ๙๙.๙๐ % มีประชากร ๑๑๒,๒๕๘ คน (ข้อมูล ณ ปี ๒๕๕๘) มีวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญ ดังนี้

๑. งานประเพณีแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประจำปี ณ แม่น้ำมูลหน้าว่าการอำเภอสตึก
๒. งานฉลองเจ้าพ่อวังกรุด ซึ่งจัดงานวันที่ ๑-๕ เมษายน ของทุกๆ ปี
๓. งานวิ่งอำเภอสตึก ประมาณต้นเดือนพฤศจิกายนของทุกๆ ปี
๔. ประเพณีอื่น ๆ เหมือนไทยอีสานทั่วไป

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารวิทยาลัยการอาชีพสตึก



๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๕๔๗	๐	๐	๕๔๗
ปวช.๒	๔๑๙	๐	๐	๔๑๙
ปวช.๓	๓๖๑	๐	๐	๓๖๑
รวม ปวช.	๑๓๒๗	๐	๐	๑๓๒๗

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๖๐	๒๕๐	๓๑๐
ปวส.๒	๖๐	๒๗๓	๓๓๓
รวม ปวส.	๑๒๐	๕๒๓	๖๔๓

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๔๐๑	๒๗๐	๖๗.๓๓
ปวส.๒	๓๕๓	๓๒๗	๙๒.๖๓
รวม	๗๕๔	๕๙๗	๗๙.๑๘

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	๔	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	๑๔	๑๔	๑๔
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๙	๙	๙
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๒๗	๑๙	๒๗
เจ้าหน้าที่	๒๑	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักรักษาการโรง/ ยามรักษาการ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๑๓	-	-
รวม ครู	๕๐	๔๒	๕๐
รวมทั้งสิ้น	๘๘	๔๒	๕๐

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๕	๕	๑๐
พาณิชยกรรม	๒	๒	๔
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๐	๑
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๘	๗	๑๕

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๒
อาคารศูนย์ปฏิบัติการอเนกประสงค์	๑
อาคารศูนย์วิทยบริการ	๑
อาคารอำนวยการ	๑
อาคารโรงฝึกงาน	๓
รวมทั้งสิ้น	๘

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๒,๕๘๖,๑๔๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๔,๙๘๕,๓๐๐.๐๐
งบลงทุน	๓๘๗,๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๖,๓๙๖,๓๑๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒,๗๘๗,๒๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๗,๑๔๑,๙๕๐.๐๐

- ๒.๔ **ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา** ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี
อัตลักษณ์ ทักษะอาชีพดี มีจิตอาสา
เอกลักษณ์ ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม

- ๒.๕ **วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**
 มุ่งมั่นผลิตพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้ทั่วถึงและเสมอภาคได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
๒. สร้างเครือข่ายด้านพลังประชารัฐ
๓. ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพ
๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ตรงตามความต้องการอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๓. ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพ กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพพร้อมกัน
๔. วิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

- แผนยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐาน
- แผนยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- แผนยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- แผนยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานอาเซียน
๒. ปรับปรุงระบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. เพิ่มขีดความสามารถในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
๖. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษากับเครือข่ายความร่วมมือ

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑	สถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษาต้นแบบ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ปทุมธานี	
๒	ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สอศ.	
๓	รางวัลสถานศึกษา ปลอดภัย ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน	
๔	รางวัลชมรม TO BE NUMBER ONE	ชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์อำนวยการ ป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด จังหวัดบุรีรัมย์	




รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลระดับชาติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑	นายระเบียบ เทียงธรรม “คณะกรรมการ ดำเนินงาน” การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๙ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๒	นายธีรกรณ์ พรเสนา “ผู้บริหารศิษรี อาชีวศึกษา” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๓	นายธีรกรณ์ พรเสนา ได้รับรางวัล “Best Synergy Team” ในการจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้จาก การศึกษาดูงาน ตามหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๔	นายธีรกรณ์ พรเสนา ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น เรื่อง รายงานการประเมิน โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ ความเข้มแข็ง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ ๕	
๕	นายธีรกรณ์ พรเสนา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักปลัด นายกรัฐมนตรี	



รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลระดับชาติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๖	นายวัฒนา พงษ์ชนะ ครูผู้ควบคุม กีฬามวยไทย สมัครเล่นรุ่นเฟเทอร์เวท น้ำหนักเกิน ๔๕ กก. ไม่เกิน ๕๗ กก. หญิง รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับที่๑การ แข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ “ละโว้ เกมส์” ระหว่างวันที่ ๒-๘ กันยายน ๒๕๖๒ ณ จังหวัด ลพบุรี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๗	นายวัชรพงษ์ เวศสุวรรณ ครูผู้ควบคุม กีฬามวยไทย สมัครเล่นรุ่นเฟเทอร์เวท น้ำหนักเกิน ๔๕ กก. ไม่เกิน ๕๗ กก. หญิง รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับที่๑ การ แข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ “ละโว้ เกมส์” ระหว่างวันที่ ๒-๘ กันยายน ๒๕๖๒ ณ จังหวัด ลพบุรี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๘	นางกัลยา บุญทันเสน ครูผู้ควบคุม กีฬามวยไทย สมัครเล่นรุ่นเฟเทอร์เวท น้ำหนักเกิน ๔๕ กก. ไม่เกิน ๕๗ กก. หญิง รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่๑การแข่งขัน กีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ “ละโว้เกมส์” ระหว่างวันที่ ๒-๘ กันยายน ๒๕๖๒ ณ จังหวัดลพบุรี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	



รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลระดับชาติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๙	นายเนติราช คำก้อน ครูที่ปรึกษาโครงการ ระดับชั้นอาชีวศึกษา ระดับชาติ โครงการ ประกวดนวัตกรรม สี เขียวประจำปี ๒๕๖๒ (Yout Greenovation Award ๒๐๑๙) ระหว่าง วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ณ อาคารเฉลิมราช กุราชกุมารี ๖๐ พรรษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU InnovationHub) กรุงเทพมหานคร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	 




รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลระดับภาค

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑	นางจันทร์เพ็ญ โลบุญ ครูที่ปรึกษา องค์กรความรู้ การประกวดการนำเสนอสุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ภาษา อังกฤษ Solar Energy Helmet Camera “สุด ยอด นวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิค ชุมแพ อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
๒	นางพนิดา บุญจันทระ กุล ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ หรือบรรเทาสาธารณภัย เครื่องผลิตไฟฟ้า DIY “สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิค ชุมแพ อาชีวศึกษาจังหวัด ขอนแก่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลระดับภาค

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๓	นาง กัลยา บุญทันเสน ครูที่ปรึกษา โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ โครงการงาน การศึกษาอัตรการงอกและ การเจริญเติบโตของไม้เนื้อแข็ง ด้วยน้ำยาเร่งรากจากธรรมชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๔	นางสาวพิชญา พรหมเอေး ครูที่ปรึกษา โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ โครงการงาน การศึกษาอัตรการงอกและ การเจริญเติบโตของไม้เนื้อแข็ง ด้วยน้ำยาเร่งรากจากธรรมชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๕	นายก้านรงค์ แรงจบ ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน หมวกกันน็อก ติดกล้องชาร์ตไฟด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ “สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธ.ค ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลระดับภาค

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๖	นายวัฒนา พงษ์ชนะ ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนทีมมวยไทย สมัครเล่นหญิง การแข่งขัน กีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๗ ก.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาศรีสะเกษ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
๗	นายวัชรพงศ์ เวศสุวรรณ ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนทีมมวยไทย สมัครเล่นหญิง การแข่งขัน กีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๗ ก.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาศรีสะเกษ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
๘	นางกัลยา บุญทันแสน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนทีมมวยไทย สมัครเล่นหญิง การแข่งขัน กีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๗ ก.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาศรีสะเกษ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
๙	นายบรรพต บุญโพก ครูผู้ควบคุมทักษะการฝึก ฝีมือ งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	



รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลระดับภาค




ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
	พื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี				
๑๐	นายจตุรงค์ คงแสง ครูผู้ควบคุม ทักษะการ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวส.) งานประชุม วิชาการรองคณบดีวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
๑๑	นายรัฐพงษ์ ตลาดขวัญ ครูผู้ควบคุม ทักษะออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการรองคณบดี วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลระดับภาค




ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑๒	นายสุวิจักขณ์ จันทร์สำราญ การผสมเครื่องดื่มประเภท Classic Bartender (ระดับ ปวช.) งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
๑๓	นางสาวรุ่งอุบล แดนโคตรหม ครูที่ปรึกษา องค์กรความรู้ การประกวดการนำเสนอสุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ภาษาอังกฤษ Solar Energy Helmet Camera “สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุม แพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับภาค

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑๔	นางสาวรุ่งอุบล แดนโคตรम्म ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์ พลังงาน หมวกกันน็อคคาร์ดไฟ ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ ในการ ประกวด “สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุม แพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
๑๕	นายเนติราช คำก้อน ครูที่ปรึกษา โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ โครงการงาน การศึกษาอัตรการงอกและ การเจริญเติบโตของไม้เนื้อแข็ง ด้วยน้ำยาเร่งรากจากธรรมชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
๑๖	นายสิทธิศักดิ์ ทันใจ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ ด้าน ทัศนศิลป์ชื่อผลงาน ป่าเหล็ก “สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุม แพ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	




รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลระดับภาค




ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑๗	นางกัลยา บุญทันเสน โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิ.ย. ถึง วันที่ ๒ ก.ค. ๒๕๖๒ โครงการอุปกรณ์ ผลิตออกซิเจนจากแรง โน้มถ่วงของโลก ระดับ ปวช. ณ วิทยาลัย อาชีวศึกษาเลย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
๑๘	นายก้านรงค์ แรงจบ โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิ.ย. ถึง วันที่ ๒ ก.ค. ๒๕๖๒ โครงการอุปกรณ์ ผลิตออกซิเจนจากแรง โน้มถ่วงของโลก ระดับ ปวช. ณ วิทยาลัย อาชีวศึกษาเลย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
๑๙	นางสาวรุ่งอุบล แดนโคตร โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิ.ย. ถึง วันที่ ๒ ก.ค. ๒๕๖๒ โครงการอุปกรณ์ ผลิตออกซิเจนจากแรง โน้มถ่วงของโลกระดับ ปวช. ณ วิทยาลัย อาชีวศึกษาเลย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒



รางวัลระดับภาค

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๒๐	นายเนติราช คำก้อน โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิ.ย. ถึง วันที่ ๒ ก.ค. ๒๕๖๒ โครงการแบริ เออร์กรองฝุ่นระดับ ปวส. ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
๒๑	นางสาวพิชญา พรหมเอေး โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิ.ย. ถึง วันที่ ๒ ก.ค. ๒๕๖๒ โครงการแบริ เออร์กรองฝุ่นระดับ ปวส. ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	
๒๒	นายก้านรงค์ แรงจบครูที่ ปรึกษา องค์ความรู้การ ประกวดการนำเสนอสุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา ภาษาอังกฤษ Solar Energy Helmet Camera “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	




รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับจังหวัด




ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑	นางจันทร์เพ็ญ โลบุญ ครูที่ปรึกษาองค์ความรู้ การ ประกวดการนำเสนอสุดยอด นวัตกรรม อาชีวศึกษา ภาษาอังกฤษ Solar Energy Helmet Camera การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิค เมือง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๒	นางพนิดา บุญจนุเคราะห์กุล ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ประเภท ที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ และบรรเทาสาธารณภัย ชื่อ ผลงานเครื่องผลิตไฟฟ้า DIY การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ใหม่การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิค เมือง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๓	นางกัลยา บุญทันแสน ครูที่ปรึกษา โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ครั้งที่ ๒๙ ระดับ ปวช. ระหว่าง วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๒ โครงการงาน อุปกรณ์ผลิตออกซิเจนจากแรง โน้มถ่วงของโลก ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	


ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๔	นางกัลยา บุญทันเสน ครูที่ปรึกษา โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระดับ ปวส. ระหว่าง วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๒ โครงการงาน แบรีเออร์กรงฟูน ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๕	นายกัณณรงค์ แรงจบ ครูที่ปรึกษา โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระดับ ปวช. ระหว่าง วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๒ โครงการงาน อุปกรณ์ผลิตออกซิเจนจากแรง โน้มถ่วงของโลก ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๖	นายเนติราช คำก้อน ครูที่ปรึกษา โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระดับ ปวส. ระหว่าง วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๒ โครงการงาน แบรีเออร์กรงฟูน ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๗	นางสาวพิชญา พรหมเอาะ ครูที่ปรึกษา โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระดับ ปวส. ระหว่าง วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๒ โครงการงาน แบรีเออร์กรงฟูน ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๘	<p>นางสาวรุ่งอุบล แดนโคตรหม ครูที่ปรึกษาองค์ความรู้ การ ประกวดการนำเสนอสุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา ภาษาอังกฤษ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์</p>	
๙	<p>นายก้านรงค์ แรงจบ ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการ อนุรักษ์พลังงาน หมวกกันน็อค ติดกล้องชาร์ตไฟด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์</p>	


รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับจังหวัด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑๐	นางสาวรุ่งอุบล แดนโคตรหม ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลังงาน หมวก กันน้อค ติดกล้องชาร์ตไฟด้วย พลังงานแสงอาทิตย์ “สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๑๑	นายเนติราช คำก้อน ครูที่ปรึกษา โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอส โซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระดับ ปวส. วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๒ โครงการแบร์ริเออร์กรงฝุ่น ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๑๒	นายเนติราช คำก้อน ครูที่ปรึกษา โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอส โซ่ ครั้งที่ ๓๐ ระดับ ปวส. วันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ โครงการการศึกษาผลการใช้ น้ำมะกอกปาล้างพอร์มาลินใน ผัก ผลไม้และอาหารทะเล ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑๓	นางสาวพิชญา พรหมเอาะ ครูที่ปรึกษา โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอส โซ่ ครั้งที่ ๓๐ ระดับ ปวส. วันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ โครงการการศึกษาผลการใช้น้ำมะกอกป่าล้างฟอร์มาลินในผัก ผลไม้และอาหารทะเล ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๑๔	นางสาวรุ่งอุบล แดนโคตรหม ครูที่ปรึกษา โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอส โซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระดับ ปวช. ระหว่างวันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๒ โครงการงานอุปกรณ์ผลิต ออกซิเจนจากแรงโน้มถ่วงของ โลกณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๑๕	นางสาวพิชญา พรหมเอาะ ครูที่ปรึกษา โครงการงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอส โซ่ ครั้งที่ ๓๐ ระดับ ปวช. วันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ โครงการการศึกษาอัตราการ งอกและอัตราการเจริญเติบโต ของไม้เนื้อแข็งด้วยการใช้น้ำ ยาเร่งรากจากธรรมชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑๖	นายสิทธิศักดิ์ ทั่นใจ ประเภทที่ ๕ ด้านทัศนศิลป์ ชื่อผลงาน Iron forest (ป่าเหล็ก) การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๑๗	นายธนะศักดิ์ อาคมศิลป์ การประกวดดนตรีโฟล์คของ งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทยการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๑๘	นายสุวิจักขณ์ จันทร์สำราญ การผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทยการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รางวัล รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	



รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับจังหวัด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑๙	นายรัฐพงษ์ ตลาดขวัญ ครูผู้ควบคุม ทักษะออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ระดับ ปวช.) งานประชุม วิชาการรองคํการ นักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิค บุรีรัมย์	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๒๐	นายจตุรงค์ คงแสง ครูผู้ควบคุม ทักษะการออกแบบ วงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวส.) งานประชุมวิชาการรองคํการ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิค บุรีรัมย์	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๒๑	นายบรรณพต บุญโพก ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน งานประชุมวิชาการรองคํการ นัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิค บุรีรัมย์	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับจังหวัด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๒๒	นายกัณฑ์รงค์ แร่งจบ ประเภทที่ ๑ ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เรื่อง ตักขยะไฮเทค“สุดยอดนวัตกรรม กรรมอาชีพศึกษา” การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย ๒๕๖๒ณ วิทยาลัยเทคนิค คูเมือง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๒๓	นายกัณฑ์รงค์ แร่งจบ ครูที่ปรึกษาองค์ความรู้ การ ประกวดการนำเสนอสุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา ภาษาอังกฤษ Solar Energy Helmet Camera การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิค คูเมือง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๒๔	นางสาวรัชชนิ์วรรณ จันทร์ทา ครูผู้ควบคุม การประกวดร้อง เพลงสากลชายหญิง งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิค บุรีรัมย์	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	


รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับจังหวัด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๒๕	นางกัลยา บุญทันแสน คณะกรรมการ การประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) งานประชุม วิชาการรองคณบดีวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิค บุรีรัมย์	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	
๒๖	นางกัลยา บุญทันแสน ครูผู้ควบคุม การประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดี วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทยการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	




รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับนานาชาติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑	นางสาวสุนิสา พาสวัสดิ์ โครงการยุวทูตไทยไปประเทศ ญี่ปุ่น ครั้งที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	นานาชาติ	โครงการจัดขึ้นโดย IM JAPAN ร่วมกับ กระทรวง แรงงานไทย	




รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับชาติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑	นายกิตติธรร มาเยื้อ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	จ.สุราษฎร์ธานี	
๒	นายกิตติพล เสนามิตร นักเรียน ระดับชั้นอาชีวศึกษาระดับชาติ โครงการประกวดนวัตกรรม สีเขียว ประจำปี ๒๕๖๒ (Yout reennovation Award ๒๐๑๙) ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ อาคารเฉลิมราชกุมารี ๖๐ พรรษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CUInnovation Hub) กรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่นๆ	ชาติ	มูลนิธิพลัง สร้างสรรค์ นวัตกรรม	
๓	นางสาวปนัดดา ฆะดาศรี นักเรียน ระดับชั้นอาชีวศึกษาระดับชาติ โครงการประกวดนวัตกรรม สีเขียว ประจำปี ๒๕๖๒ (Yout reennovation Award ๒๐๑๙) ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ อาคารเฉลิมราชกุมารี ๖๐ พรรษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU Innovation Hub) กรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่นๆ	ชาติ	มูลนิธิพลัง สร้างสรรค์ นวัตกรรม	




รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับภาค

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑	นายธีรเทพ พรมยา ผู้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.โครงการอุปกรณ์ ผลิตออกซิเจนจากแรงโน้ม ถ่วงของโลก การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิ.ย. ถึง ๒ ก.ค.๒๕๖๒ ณวิทยาลัย อาชีวศึกษาเลย	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๒	นายเรืองเดช บานชน ผู้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.โครงการอุปกรณ์ ผลิตออกซิเจนจากแรงโน้ม ถ่วงของโลก การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิ.ย. ถึง ๒ ก.ค. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัย อาชีวศึกษาเลย	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๓	นายเรืองยศ อินทวิ ผู้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.โครงการอุปกรณ์ ผลิตออกซิเจนจากแรงโน้ม ถ่วงของโลก การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิ.ย. ถึง ๒ ก.ค. ๒๕๖๒ณ วิทยาลัย อาชีวศึกษาเลย	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	



รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับภาค

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๔	นางสาวมินตรา ยิงรัมย์ ผู้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.โครงการการศึกษาอาคารงอก และการเจริญเติบโตของไม้เนื้อแข็ง ด้วยน้ำยาเร่งรากจากธรรมชาติ การ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุม แพ	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๕	นางสาวสุดารัตน์ เลิศล้ำ ผู้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.โครงการการศึกษาอาคารงอก และการเจริญเติบโตของไม้เนื้อแข็ง ด้วยน้ำยาเร่งรากจากธรรมชาติ การ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุม แพ	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๖	นางสาวสมภารณ์ มุขวัตติ ผู้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.โครงการการศึกษาอาคารงอก และการเจริญเติบโตของไม้เนื้อแข็ง ด้วยน้ำยาเร่งรากจากธรรมชาติ การ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธ.ค.๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	


รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับภาค

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๗	นายณัฐพล พลสรรค์ เข้าร่วม การแข่งขันทักษะการฝึกฝีมือ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๘	นายชัยณรงค์ จันดาหาร เข้าร่วม การแข่งขันทักษะการฝึกฝีมือ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๙	นางสาวศรีนวล เรือนมูล เข้าร่วม การแข่งขันทักษะออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	



รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับภาค

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑๐	นางสาวพรธิดา มีรัตน์ เข้าร่วม การแข่งขันทักษะออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๑๑	นางสาวนริรัตน์ เครือวัลย์ เข้าร่วม การแข่งขันทักษะออกแบบ พัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รางวัล อื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับภาค




ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑๒	นายทวี เชิดนาม เข้าร่วม การแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๑๓	นายภานุวัฒน์ แก้วเพชร เข้าร่วม การแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับภาค




ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑๔	นางสาววันสนนธ์ ภักติ การแข่งขันทักษะ การผสม เครื่องดื่ม "ประเภท Classic Bartender" (ระดับ ปวช.) งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๑๕	นางสาวเจนจิรา วงษ์มา การแข่งขันทักษะ การผสม เครื่องดื่ม "ประเภท Classic Bartender" (ระดับ ปวช.) งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒


รางวัลระดับภาค

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑๖	นางสาวมินมะปราง สัตตาคม การแข่งขันทักษะ การผสม เครื่องดื่ม "ประเภท Classic Bartender"(ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับภาค ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๙-๑๓ ธ.ค. ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๑๗	นายจิรวัดมน แสนสุข ประเภทที่ ๕ ด้านทัศนศิลป์ ชื่อ ผลงาน Iron forest (ป่าเหล็ก) การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียง เหนือระหว่างวันที่ ๑-๔ ธ.ค ๒๕๖๒ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๑๘	นางสาวกรรวิรินทร์ เดชโคตร ประเภทที่ ๕ ด้านทัศนศิลป์ ชื่อ ผลงาน Iron forest (ป่าเหล็ก) การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียง เหนือระหว่างวันที่ ๑-๔ ธ.ค ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	






รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับภาค





ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑๙	นายพงษ์เพชร แก้ววิเศษ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย เครื่องผลิตไฟฟ้า DIY “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธ.ค ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๒๐	นางสาวจอมขวัญ พิมภักดี ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย เครื่องผลิตไฟฟ้า DIY “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธ.ค ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๒๑	นายธนาวุฒิ ยุบรัมย์ ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านการ ประกวดองค์ความรู้การนำเสนอ ผลงานวิจัยนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาค ภาษาอังกฤษ Solar Energy Helmet Camera “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธ.ค ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	





รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับภาค




ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๒๒	นายศุภกร ขำสัจจา ผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ปวส. โครงการแบรีเออร์กรองฝุ่น การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิ.ย. ถึง ๒ ก.ค. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	
๒๓	นางสาวปิ่นทิพย์ พรหมฮาด ผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส. โครงการแบรีเออร์กรองฝุ่น การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิ.ย. ถึง ๒ ก.ค. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	รางวัลอื่นๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	




รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
รางวัลระดับจังหวัด




ลำดับ	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย	รูปภาพ
๑	นายธีรเทพ พรมยา ผู้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.โครงการอนุรักษ์ผลิตออกซิเจน จากแรงโน้มถ่วงของโลก การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่าง วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รางวัล รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๒	นายเรืองยศ อินทวิ ผู้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.โครงการอนุรักษ์ผลิตออกซิเจน จากแรงโน้มถ่วงของโลกการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอส ไอ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รางวัล รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๓	นายเรืองเดช บานชน ผู้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.โครงการอนุรักษ์ผลิตออกซิเจน จากแรงโน้มถ่วงของโลก การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่าง วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รางวัล รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๔	นางสาวปิ่นทิพย์ พรหมฮาด ผู้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส.โครงการแบรีเออร์กรองฝุ่น การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่าง วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รางวัล รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๕	นายศุภกร ขำสัจจา ผู้จัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส.โครงการแบรีเออร์กรองฝุ่นการ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ ครั้งที่ ๒๙ระหว่าง	รางวัล รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	



	วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์				
๖	นางสาวมินตรา ยิงรัมย์ ผู้จัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. โครงการการศึกษาการรอกและ อัตราการเจริญเติบโตของเมล็ดไม้เนื้อ แข็งด้วยการใช้น้ำยาเร่งรากจาก ธรรมชาติ การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	รางวัล รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๗	นางสาวสุภารัตน์ เลิศล้ำ ผู้จัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. โครงการการศึกษาการรอกและ อัตราการเจริญเติบโตของเมล็ดไม้เนื้อ แข็งด้วยการใช้น้ำยาเร่งรากจาก ธรรมชาติ การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	รางวัล รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๘	นางสาวอสมภรณ์ มุขวิติ ผู้จัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. โครงการการศึกษาการรอกและ อัตราการเจริญเติบโตของเมล็ดไม้เนื้อ แข็งด้วยการใช้น้ำยาเร่งรากจาก ธรรมชาติ การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	รางวัล รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๙	นางสาวมลทิยา พิมกระจำง ผู้จัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส. โครงการการศึกษาผลการใช้น้ำ มะกอกป่าฟอร์มาลินในผัก ผลไม้และ อาหารทะเล การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	


๑๐	นางสาวโสธยา साแก้ว ผู้จัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส. โครงการการศึกษาผลการ ใช้น้ำมะกอกป่าฟอร์มาลินในผัก ผลไม้ และอาหารทะเล การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอส โซ่ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๑๑	นางสาวอภิญญา สุขดาษ ผู้จัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส. โครงการการศึกษาผลการ ใช้น้ำมะกอกป่าฟอร์มาลินในผัก ผลไม้ และอาหารทะเล การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอส โซ่ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๑๒	นายณัฐพล พลสรรค์ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขา เทคนิคพื้นฐาน ทักษะงาน ฝึกฝีมือ งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๑๓	นางสาวกรรวิรินทร์ เดชโคตร ผู้จัดทำ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ Iron forest (ป่าเหล็ก) “สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	รางวัล รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	




๑๔	<p>นายจิรววัฒน์ แสนสุข ผู้จัดทำ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ Iron forest (ป่าเหล็ก) “สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง</p>	<p>รางวัล รอง ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์</p>	
๑๕	<p>นายพงษ์เพชร แก้ววิเศษ ผู้จัดทำ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย เครื่องผลิตไฟฟ้า DIY “สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง</p>	<p>รางวัล รอง ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์</p>	
๑๖	<p>นางสาวจอมขวัญ พิมภักดี ผู้จัดทำ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทา สาธารณภัย เครื่องผลิตไฟฟ้า DIY “สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง</p>	<p>รางวัล รอง ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์</p>	
๑๗	<p>นายธนาวุฒิ ยุบรัมย์ ผู้จัดทำ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกวดองค์ ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ Sqlar Energy Helmet Camera “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</p>	<p>รางวัล รอง ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์</p>	





	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง				
๑๘	นางสาวนริรัตน์ เครือวัลย์ เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ทักษะการ ออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๑๙	นางสาวศรินวล เรือนมูล เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ทักษะการ ออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๒๐	นางสาวพรธิดา มีรัตน์ เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ทักษะการ ออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รางวัล ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	

๒๑	<p>นางสาวสุนิสา พาสวัสดิ์ ผู้จัดทำ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกวดองค์ ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ Sqlar Energy Helmet Camera “สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง</p>	<p>รางวัล รอง ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์</p>	
๒๒	<p>นายธีรเทพ พรหมยา ผู้จัดทำ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน หมวกกันน็อคติดกล้อง ชาร์ตไฟด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ “สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง</p>	<p>รางวัล ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์</p>	
๒๓	<p>นางสาวชนาการ์ต ครองยุติ ผู้จัดทำ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงาน หมวกกันน็อคติดกล้อง ชาร์ตไฟด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ “สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๑๔-๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง</p>	<p>รางวัล ชนะเลิศ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์</p>	

๒๔	<p>นายธนาวุฒิ ยุบรัมย์ เข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดร้องเพลงสากลชาย งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์</p>	<p>รางวัล อื่นๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์</p>	
๒๕	<p>นายธนาวัฒน์ ณะเกิงสุข เข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดดนตรีโฟล์คซอง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์</p>	<p>รางวัล อื่นๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์</p>	
๒๖	<p>นางสาวนันทน์ ภัคดี เข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดดนตรีโฟล์คซอง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์</p>	<p>รางวัล อื่นๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์</p>	
๒๗	<p>นายชลชาติ วงศ์ดีวี เข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดดนตรีโฟล์คซอง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์</p>	<p>รางวัล อื่นๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์</p>	

๒๘	<p>นายปิฎานันท์ นามไพร เข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดดนตรี โฟล์คซอง งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์</p>	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๒๙	<p>นายชยากร พลเยี่ยม เข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดดนตรี โฟล์คซอง งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์</p>	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๓๐	<p>นางสาวนันทน์สร์ ภักดี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ การผสม เครื่องดื่ม “ประเภท Classic Bartender” งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์</p>	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	

๓๑	<p>นางสาวเจนจิรา วงษ์มา</p> <p>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ การผสม เครื่องดื่ม “ประเภท Classic Bartender” งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒</p> <p>ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์</p>	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๓๒	<p>นางสาวสุวรรณา จันทา</p> <p>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ การบริการ อาหารและเครื่องดื่ม งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ระหว่างวันที่ ๑๙- ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิค บุรีรัมย์</p>	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๓๓	<p>นางสาวสงกรานต์ ศรีโมง</p> <p>เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ การบริการ อาหารและเครื่องดื่ม งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙- ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิค บุรีรัมย์</p>	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	

๓๔	นางสาวพรกมล เหยียดกลาง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ การบริการ อาหารและเครื่องดื่ม งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ระหว่างวันที่ ๑๙- ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิค บุรีรัมย์	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๓๕	นายทวี เชิดนาม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ การ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๓๖	นายภานุวัฒน์ แก้วเพชร เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	
๓๗	นายชัยณรงค์ จันดาหาร เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย.๖๒	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด บุรีรัมย์	

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสตึกประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ

ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานรอบแรก
- ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๓๑๖ คน
 - ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓๔๒ คน
- ๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก
- ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ ๙๒.๓๙%
 - ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ ๑๐๐%
- ๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษาได้รับรองจาก กระทรวงแรงงานเป็นผู้ทดสอบ

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบฯ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๓๑๖ คน
 - จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบฯ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓๑๔ คน
- ๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบฯ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๗๙.๔๓ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบฯ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๗๐.๕๗ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)
- ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับการรับรองผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
จากสำนักงานทดสอบการศึกษาแห่งชาติ

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔๙ คน
- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยการอาชีพสตึกได้รับการเชิดชูเกียรติในการดำเนินงานบ่มเพาะผู้ประกอบการ ในระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กรหน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- จากผลการจัดการศึกษาทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ประกอบกับสถานศึกษามีการจัดโครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนเสนอแผนธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการ ผู้เรียนได้ผ่านการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ

๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๓ รางวัล
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑ รางวัล

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

- ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๔ รางวัล
- ระดับภาค จำนวน ๔ รางวัล

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : - สถานศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้

นางสาวสุนิสา พาสวัสดิ์ นักเรียนระดับ ปวช.๓
สาขางานการบัญชี MEP เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกให้เป็นตัวแทนยุวทูตไทย ในโครงการยุวทูตไทยไปประเทศญี่ปุ่น ครั้งที่ ๗ ปี พ.ศ.๒๕๖๒ โครงการจัดขึ้นโดย IM JAPAN ร่วมกับกระทรวงแรงงานไทย โดยคัดเลือกนักเรียนจำนวน ๒๐ คน จาก ๑๓ จังหวัดทั่ว

ประเทศไทย เข้าศึกษาดูงานที่ จ.โตเกียว จ.ฮิโรชิม่า
และ จ.เกียวโต และได้รับการยอมรับจากกระทรวงแรงงาน
มอบรางวัลเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วม
การแข่งขันคัดเลือกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน
การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- ผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๗๐ คน
- ผู้เรียนระดับปวส. ชั้นปีที่ ๒ ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๒๗ คน

๑.๑.๒) เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

- ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.
คิดเป็น ร้อยละ ๖๗.๓๓%
- ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.
คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๓%

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

- ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสาย
อาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ ว่าสามารถดูแลและให้คำแนะนำผู้เรียน
ให้สามารถศึกษาจน สำเร็จการศึกษาตรงตามหลักสูตรและเกณฑ์
การสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตร และได้รับการดูแลทางด้าน
วิชาการ เพื่อช่วยเหลือให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอ่อนหรืออาจไม่ผ่าน
การประเมินผลให้สามารถซ่อมเสริมความรู้และประเมินผลการเรียน
ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดภายใต้การดูแลของครูผู้สอนซึ่งได้รับ
นโยบายให้ช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อนด้วยการให้กิจกรรมเพิ่มเติม
และจัดซ่อมเสริมตามหัวข้อที่ผู้เรียนยังไม่ผ่านการประเมิน
- ส่วนผู้เรียนที่ยังไม่ผ่านการประเมินก็จัดรายวิชาให้ลงแก้
ผลการเรียนตามระเบียบการวัดและประเมินผล ซึ่งครูผู้สอนและ
ครูที่ปรึกษาจะต้องติดตามผู้เรียนให้มาแก้ผลการเรียนครบทุกคน
- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษา
ต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑) เสิ้งปริมาณ :

- จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
จำนวน ๒,๒๙๑ คน

๑.๒.๒) แข็งคุณภาพ :

- ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ อกท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐%

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมหาวิทยาลัยฯยังดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) แต่ในทางปฏิบัติวิทยาลัยฯ จัดให้มีโครงการให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังนี้

- ๑.๒.๓.๑) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๑.๒.๓.๒) ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑.๒.๓.๓) ผู้เรียนมีภาวะผู้นำกล้าแสดงออกกล้านำเสนอข้อความคิดเห็น และนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาสู่กระบวนการแก้ไขไม่ให้เกิดขึ้นซ้ำ
- ๑.๒.๓.๔) ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและพัฒนาภูมิปัญญาไทย
- ๑.๒.๓.๕) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๑.๒๐.๓.๖) วิทยาลัยฯ จัดโครงการ กิจกรรม ให้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ทั้ง ๕ ข้อ ดังกล่าว ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการปลูกจิตสำนึก ให้นักเรียนและเยาวชน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันไหว้ครู วันเข้าพรรษา เข้าค่ายลูกเสือ กิจกรรมบริการชุมชน จิตอาสา เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยอมรับ และพึงพอใจ จากหน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครอง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยฯได้จัดโครงการ/กิจกรรมตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**๑.๓.๑) แข็งปริมาณ :**

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๗๐ คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓๒๗ คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๕๙๗ คน การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ดังนี้
- ร้อยละของการติดตามภาวะผู้มีงานทำ ๒๖.๗ %
- ร้อยละของการติดตามภาวะผู้รองงาน/ว่างงาน ๗ %
- ร้อยละของการติดตามภาวะผู้ศึกษาต่อ ๖๖.๓ %

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส.

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๓๓%
- มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๓%
- มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๙%
- ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕%
- ว่างาน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๑%

๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

- ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านของทักษะวิชาชีพ งานช่างฝีมือ งานการบัญชี และงานธุรกิจ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าทำงานหรือศึกษาต่อ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป ตลอดจนความรู้หรือทักษะการประยุกต์ใช้ ตามหลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน สามารถปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่ต้องการของหน่วยงานและสังคม

๒) จุดเด่นมาตรฐานที่ ๑

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้พันธกิจของสถานศึกษาดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้รับความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ส่งผลให้สถานศึกษามีจุดเด่น ดังนี้

- ๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- ๒.๕ การบริการชุมชนและจิตอาสาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- ๒.๖ สถานศึกษาดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๗ สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน ได้อย่างหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม โดยมีผลงานเป็นที่โดดเด่นที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์ โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ และโครงการมหกรรม Open house รวมทั้งการสร้างการมีส่วนร่วมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไป นักเรียนในสังกัด สพฐ. เด็กด้อยโอกาส กลุ่มผู้พิการ ได้รับการฝึกฝนพัฒนาทักษะในด้านวิชาชีพ ตลอดจนเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษามีจิตอาสาใช้เวลาว่างและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมต่อไป

๒.๘ ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถบริหารจัดการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำร่วมรับผิดชอบ

๓) จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑

๑.การลดปัญหาการออกกลางคัน

๒.การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา

(V-NET)

๓.การพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๔.การผลิตสื่อ นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน

๕.การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑

๑. สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบกระบวนการในการดูแลผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

๒.สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๓.สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และมีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้ทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยี (ICT) ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ

๕.สถานศึกษาควรมีการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๖.สถานศึกษาควรมีการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพทุกแผนกวิชา ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติ

๗.สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนคิดค้นสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรมทุกแผนกวิชา และจัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอในการจัดทำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.1) เชิงปริมาณ :

-สถานศึกษามีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ จำนวน ๘ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐%

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

-สถานศึกษามีผลการประเมินพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ๑๐๐%

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

- หลักสูตรที่วิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองและสถานประกอบการในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน รวมทั้ง รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน โดยได้ดำเนินการกำหนดให้ผู้สอนศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานจากการออกนิเทศนักศึกษาฝึกงานและศาสตร์ เครื่องมือที่มีอยู่ในสถานประกอบการ มีการประสานงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการโดยได้พัฒนาหลักสูตรรายวิชา ร่วมกัน โดยเน้นการพัฒนาจาก หลักสูตร ระหว่าง ครูผู้สอน และครูฝึกในสถานประกอบการ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

- มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๘ สาขาวิชา

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

- สถานศึกษามีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๖๔% อยู่ในระดับ ดี

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

- สถานประกอบการให้การยอมรับและให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ ความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ :** สถานศึกษามีครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน ๔๘ คน

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ :** สถานศึกษามีครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐%

๑.๑.๓) **ผลสะท้อน :** ผู้บริหาร ผู้เรียน ยอมรับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ดังผลการประเมินคุณภาพการสอน และการนิเทศการเรียนการสอนจากผู้บริหาร

๑.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ :** ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๘ คน

๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐%.

๑.๒.๓) **ผลสะท้อน :** ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

๑.๓) การจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๑) **เชิงปริมาณ :**

๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๔๘ คน

๒. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ๔๘ คน

๓. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน ๔๘ คน

๔. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่ง การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๘ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔๘ คน

๑.๓.๒) **เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนครบทุกรายวิชาที่สอน ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม มีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จึงส่งผลให้การจัดการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ

๑.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ :

๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๔๘ คน
๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบันจำนวน ๔๘ คน
๓. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน ๔๘คน
๔. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน ๔๘ คน
๕. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน ๔๘ คน

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๑.๔.๓) ผลสะท้อน : ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้การยอมรับการบริหารจัดการในชั้นเรียน ผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถดูข้อมูลการเรียนและผู้เรียนและข้อมูลประจำตัวผู้เรียนได้ตลอดเวลา

๑.๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ :

๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๔๘ คน
๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๔๘ คน
๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๘ คน
๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๔๘ ผลงาน
๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน ๔๘ คน

- ๑.๕.๒) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีผลการประเมินร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๕.๓) **ผลสะท้อน** : ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ทั้งด้านการ ทำวิจัยในชั้นเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนมีผลให้ครูมีสมรรถนะด้านวิจัยและพัฒนาวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่จำเป็น ในการสอนและเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง องค์กร และหน่วยงานภายนอกอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) **การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**
- ๑.๖.๑) **เชิงปริมาณ** : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน และมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้เร็วขึ้นและควบคุมทุกพื้นที่การใช้งานในสถานศึกษา จำนวน ๔๗ ห้อง
- ๑.๖.๒) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๖.๓) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพการในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔.๒.๓ **ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ
- ๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลายทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๑.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- ๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ จำนวน ๔๗ ห้อง
- ๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
- ๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามา ใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

๑.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- ๑.๓.๑) **เชิงปริมาณ** : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทุกรายการ
- ๑.๓.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระดับยอดเยี่ยม
- ๑.๓.๓) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วน สมบูรณ์ ผลการประเมินความพึงพอใจความพึงพอใจ ในระดับยอดเยี่ยม

๑.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- ๑.๔.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ๑.๔.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ ระดับดีเลิศ
- ๑.๔.๓) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษามีแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการมาตรฐาน คุณภาพและประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

๑.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- ๑.๕.๑) **เชิงปริมาณ** : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุม พื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์ทุกด้าน
- ๑.๕.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ๑.๕.๓) **ผลสะท้อน** : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน สถานศึกษา

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ร้อยละ ๑๐๐%
 ๑. สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน ๘ แผนกวิชา
 ๒. ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐%
- ๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีอาชีพรองรับเมื่อสำเร็จ การศึกษาตลอดจนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒) จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๒

๑. วิทยาลัยฯ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา มีความรู้ ความสามารถ แก้ไขและบริหาร จัดการชั้นเรียนได้ตามสถานการณ์ ครูผ่านกระบวนการนิเทศการสอนทุกแผนกวิชา และสามารถนำผลการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดแทรกปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย

๒. วิทยาลัยฯ มีการบริหารการเงินและงบประมาณ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านวัสดุ ฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย การดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน มีการรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ เพื่อเป็นการเปรียบเทียบระหว่างแผนที่วางไว้กับการดำเนินงานตามสภาพจริง

๓. วิทยาลัยฯ มีการใช้ระบบ งานบริการของระบบงาน ระบบบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ที่ มุ่งไปให้ถึงการเชื่อมโยงกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการอาชีวศึกษาทั้งในปัจจุบัน และระยะยาวอย่าง มีประสิทธิภาพ

๔. ยังคงใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ที่ครอบคลุมงานบริหารจัดการและเชื่อมต่อเป็น เครือข่ายถึงกันทั้งในส่วนข้อมูลนักเรียน งานบุคลากร งานการเงิน งานทะเบียน งานปกครอง งานวิชาการ ระบบ หอสมุด ทำให้วิทยาลัยฯ มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน และประสานเป็นเครือข่ายตลอดจนมีระบบ ความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูล ซึ่งครูและบุคลากรสามารถเข้าใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ อย่างรวดเร็ว

๓) จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในรายวิชาอื่นๆ ในสาขาวิชาทั้ง ปวช.และ ปวส.

๒. ครูและบุคลากรของแต่ละฝ่าย ควรพัฒนาความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลและข่าวสารใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอและเพิ่มขึ้น ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒

๑. วิทยาลัยฯ ควรจัดให้มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามระเบียบ ขั้นตอนของต้นสังกัด เช่น การจัดการระบบทวิภาคี การพัฒนาตนเองของบุคลากร (ID PLAN)

๒. วิทยาลัยฯ ควรจัดให้ครูให้เข้ารับการอบรมขั้นต่ำให้มีจำนวนมากขึ้นและหลากหลายเนื้อหาใน รูปแบบการฟัง การอภิปราย การบรรยาย หรือการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งที่ตรงตามวุฒิที่สอนและสัมพันธ์กับ วิชาที่สอนเพื่อเพิ่มความรู้ของครูผู้สอนและพัฒนาวิชาชีพ

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- ๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- ๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละของสาขาวิชา ร้อยละ ๑๐๐
ที่มีการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน หน่วยงานองค์กรภายในและภายนอกสถานศึกษา มีส่วนร่วมในหารพิจารณาทุนให้กับนักเรียนนักศึกษา
- ๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษามีแผนการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายในภายนอกองค์กร

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

- ๑.๓.๑) **เชิงปริมาณ** : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๑๐ โครงการ
- ๑.๓.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ๑๐ โครงการ
- ๑.๓.๓) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยฯจัดให้มีการบริการชุมชน บริการวิชาชีพ และจิตอาสามานานเกือบ ๒๐ ปี โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่ให้บริการโดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบ โดยจัดให้มีบริการบำรุงรักษาที่เกี่ยวกับยานพาหนะ เครื่องยนต์ต่างๆ ที่ใช้ในงานประจำวัน ตลอดจนกิจกรรมจิตอาสาที่เกิดขึ้นในวาระต่างๆ ที่ได้รับการร้องขอจากหน่วยงานของรัฐ ชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย. จำนวน ๑๑ ชิ้น (รวมการประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ)

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- สถานศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ องค์ความรู้ภาคภาษาอังกฤษ “Solar Energy Helmet Camera” ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน ไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

- การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในการดำเนินโครงการฯในครั้ง นี้ เป็นการเผยแพร่ผลงานสุดยอดนวัตกรรมของวิทยาลัยฯ โดยนักเรียนนักศึกษา ได้นำองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาจัดทำโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สามารถนำความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยฯมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์และมีความคุ้มค่า ได้รับการเผยแพร่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน และการจัดโครงการฯ การเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพสังคมให้เป็นสังคมแห่ง ภูมิปัญญาและสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนไทยให้ดียิ่งขึ้น

๒) จุดเด่นมาตรฐานที่ ๓

๑. วิทยาลัยมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และนักเรียน นักศึกษาจัดทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างงานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒. วิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ๑ ภาคเรียน ซึ่งประกอบด้วยการระบุวัตถุประสงค์ วิธีการ ดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ ประโยชน์

๓) จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓

การจัดทำโครงการงาน/ชิ้นงาน ควรให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนข้อเสนอ โครงการและพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และสามารถพัฒนาผลงานไปสู่ การใช้ประโยชน์ในมิติต่าง ๆ รวมถึงมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ให้ตรงกับความ ต้องการของตลาดสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมมากยิ่งขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓

ชิ้นงานและกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี ด้านการอาชีวศึกษา สู่การ แข่งขันเพื่อยกระดับการพัฒนากระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมและเพื่อส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ซึ่งการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ คือการสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ไม่ว่าจะเป็นด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านการประกอบอาชีพ ด้าน การอนุรักษ์พลังงาน ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ด้านหัตถศิลป์ ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย ด้านซอฟต์แวร์ เป็นต้น ผลงานสิ่งประดิษฐ์สามารถใช้งานได้จริงส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง นำไปสู่ผลงานที่มีประโยชน์และสามารถ จำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนาเป็นที่ ยอมรับทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ จนก่อให้เกิดเป็น “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” อย่างแท้จริง

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพ

การศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๓	๑	๓
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๑๕			๘๙.๕๗
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๓	๙
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๗๖.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๗.๘๙
<p>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)</p>			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๐.๕๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม
 ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๑.๔๙
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๘๙.๕๗
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๖
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๑.๗๑
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๖๔
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการสวดยอนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒. โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ๓. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ๔. โครงการระดมทุนการศึกษาพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสตึก ๕. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ๖. โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ๗. โครงการโฮมรูมนักเรียน นักศึกษา
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๓. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ ๔. โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ๒. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการอบรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา ๓. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ๔. โครงการนิเทศแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. โครงการอบรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓. โครงการอบรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา ๕. โครงการนิเทศแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ๓. โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน ๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการ Pre-V-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๓. โครงการอบรมสื่อการเรียนการสอนให้กับคณะครู ๔. โครงการประกวดสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๕. โครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ๖. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการอบรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่มาตรฐานสากล ๒. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจและประเมินแผนธุรกิจ
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๒. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

24/7/2563

V-e-Sar : ระบบรายงานการประเมินผลของสถานศึกษาอาชีวศึกษา



ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยการอาชีพสตึก
อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ เวลา

ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โดยหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ปีการศึกษา 2561

ผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ของวิทยาลัยการอาชีพสตึก ปีการศึกษา 2561 ปรากฏผลดังนี้

1. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกัน
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ตารางที่ 1 ผลการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ
สถานศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา <input type="checkbox"/> มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นการประเมิน เพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการ จัดการศึกษาอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีองค์ประกอบสมบูรณ์ มี SWOT วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ <input checked="" type="checkbox"/> องค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกัน <input checked="" type="checkbox"/> แผนงาน โครงการ สอดคล้องกับการพัฒนามาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการบันทึกข้อมูลการประเมินผ่านระบบออนไลน์เชิงปริมาณและคุณภาพ ผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org ให้ครบถ้วน
5	การติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและปรับปรุงข้อมูลการประเมินในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org
6	การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เขียนรายงานประเมินตนเองในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.vesar.org โดยนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อสะท้อนผลการพัฒนาตาม มาตรฐานการศึกษาและประเด็นประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> พิมพ์รายงานการประเมินตนเองจากระบบออนไลน์ <input checked="" type="checkbox"/> จัดส่งรายงานการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาสถานศึกษาให้สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเผยแพร่สู่สาธารณชน

2. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 โดยภาพรวม จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.20) โดยมีผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.84) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

2.1.1 ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.92)

2.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.92)

2.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.69)

จุดเด่น

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในครั้งแรก
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
4. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ลดปัญหาการออกกลางคัน
2. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น
4. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวทางขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือ องค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

2.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 88.75) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

2.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 76)

2.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 84)

2.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 94.67)

2.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 88.57)

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

4. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ

5. ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

6. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

7. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

8. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

9. สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

10. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

11. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มมีความพร้อม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

12. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

13. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด มีความพร้อม และเพียงพอกับผู้ใช้บริการ

14. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

15. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในแต่ละสาขาวิชาหรือสาขางาน

2. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลได้เต็มศักยภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาหรือสาขางานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้มีการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทุกห้องให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 97.5) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

2.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)

2.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 92.5)

จุดเด่น

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

6. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยการอาชีพสตึก ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	92.84	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	92.92	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.92	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	92.69	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	88.75	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	76	ดีเลิศ
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	84	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	94.67	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	88.57	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	97.5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	92.5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	92.20	
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)		

ลงชื่อ

(นายประชาคม จันทร์ชิต)

รองเลขาธิการ รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสติก

ที่ ๐๖๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพของสถานศึกษาที่สัมพันธ์และเชื่อมโยง

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานั้น จะต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวัดผลและประเมินคุณภาพได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน ซึ่งมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางชมบุญ	ลาภอุปถัมภ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรกรณ์	พรเสนา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๓. นายปิ่นฉัตร	เพียรการ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๔. นายชูศักดิ์	ชู่ยชะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๕. นายอนัน	ทองสุขใส	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดทำเครื่องมือรายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

๑. นางชมบุญ	ลาภอุปลัมภ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๒. นายอนัน	ทองสุขใส	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายแผนฯ	ประธานกรรมการ
๓. นายธีรภรณ์	พรเสนา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายบริหารฯ	รองประธานกรรมการ
๔. นายปิ่นนัท	เพียรการ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. นายชูศักดิ์	ชู่ชะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายพัฒนาฯ	รองประธานกรรมการ
๖. นางวาสนา	นวลศรี	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์	กรรมการ
๗. นายสุริกานต์	เปี่ยมไพบุลย์	หัวหน้าแผนกช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๘. นายวีระศักดิ์	บุญทันแสน	หัวหน้าแผนกช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๙. นายธนฤต	สุวรรณกัญญา	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๑๐. นางแพรวพรรณ	กิตติภูติกุล	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๑๑. นายสวัสดิ์	จันทราช	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๒. นายลือเดช	บุญโยดม	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๓. นายเชษฐา	ตากกะโทก	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๑๔. นายกล้าณรงค์	แรงจบ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๕. นายสุวิจักขณ์	จันทร์สำราญ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๑๖. นางกัลยา	บุญทันแสน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางทิพวรรณ	ยามรัมย์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแนวทาง และเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูลงานประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามและการประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ดำเนินการให้มีการให้มีการจัดทำมาตรฐาน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของวิทยาลัยให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และมาตรฐานวิทยาลัยการอาชีพสติก
๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ

๖. ดำเนินการให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี
๗. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๘. กำหนดมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๓. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายอนัน	ทองสุขใส	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายแผนฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรกรณ์	พรเสนา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายบริหารฯ	กรรมการ
๓. นายปณณทัต	เพียรการ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. นายชูศักดิ์	ชู่ยชะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๕. นางกัลยา	บุญทันเสน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๖. นางจิราภรณ์	งามชื่น	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางทิพวรรณ	ยามรัมย์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๔. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ประกอบด้วย

๑. **ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา** หมายถึง การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระผลงานของผู้เรียนदानนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑. นายชูศักดิ์	ชู่ยชะ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นายวัฒนา	พงษ์ชนะ	หัวหน้างานแนะแนวฯ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอังคณากร	พลพา	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ
๔. นางสาวปรียาพร	มณีแสง	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นายธีรกรณ์	พรเสนา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางจิตรา	จิตวิวัฒนา	หัวหน้างานทะเบียน	ประธานกรรมการ

๓. นายวัฒนา	พงษ์ชนะ	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๔. นางสาวนวลละออง	ประยงค์โต	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการ
๕. นางสาวธีรารักษ์	ปะลวันรัมย์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑. นายอนันต์	ทองสุขใส	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางสาวอรรณพ	ชู่ยชะ	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	ประธานกรรมการ
๓. นายสิทธิศักดิ์	ทันใจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการ
๔. นางสาววิไลวรรณ	เพ็ชรล้ำ	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๔ ผลงานของผู้เรียนदानนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑. นายอนันต์	ทองสุขใส	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นายนิพนธ์	โยวะ	หัวหน้างานวิจัยฯ	ประธานกรรมการ
๓. นายเนติราช	คำก้อน	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
๔. นางสาววิไลวรรณ	เพ็ชรล้ำ	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑. นายปิ่นนัท	เพียรการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางสาวแวววิมณฑ์	ไสย์แสง	หัวหน้างานหลักสูตรฯ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรรณพ	ชู่ยชะ	ผู้ช่วยหัวหน้าหลักสูตรฯ	กรรมการ
๔. นางสาวนุจรี	กระจ่างจิต	เจ้าหน้าที่หลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. นายปิ่นนัท	เพียรการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางสาวแวววิมณฑ์	ไสย์แสง	หัวหน้างานหลักสูตรฯ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรรณพ	ชู่ยชะ	ผู้ช่วยหัวหน้าหลักสูตรฯ	กรรมการ
๔. นางสาวนุจรี	กระจ่างจิต	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET)

๑. นายปิ่นนัท	เพียรการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางพนิดา	บุญจงนุเคราะห์กุล	หัวหน้างานวัดผลและประเมินฯ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวกชพรรณ	หลักหนองบัว	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลฯ	กรรมการ
๔. นางสาววราพร	พิมพ์ล้ำ	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายชูศักดิ์	ชู่ยชะ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นายวัฒนา	พงษ์ชนะ	หัวหน้างานแนะแนวฯ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอังคณากร	พลพา	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ
๔. นางสาวปรียาพร	มณีแสง	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ	กรรมการและเลขานุการ

ดานที่ ๒ ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อุทิศปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

๑. นายปิ่นผไท	เพียรการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางสาวแวววิมล	ไสย์แสง	หัวหน้างานหลักสูตรฯ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรรรณ	ชู่ชชะ	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตรฯ	กรรมการ
๔. นางสาวนุจรี	กระจ่างจิต	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑. นายปิ่นผไท	เพียรการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางสาวแวววิมล	ไสย์แสง	หัวหน้างานหลักสูตรฯ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรรรณ	ชู่ชชะ	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตรฯ	กรรมการ
๔. นางสาวนุจรี	กระจ่างจิต	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายปิ่นผไท	เพียรการ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๒. นางสาวแวววิมล	ไสย์แสง	หัวหน้างานหลักสูตรฯ	ประธานกรรมการ
๓. นางวาสนา	นวลศรี	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์	กรรมการ
๔. นายสุริกานต์	เปี่ยมไพบุลย์	หัวหน้าแผนกช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๕. นายวีระศักดิ์	บุญทันเสน	หัวหน้าแผนกช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๖. นายธนภฤต	สุวรรณกัญญา	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๗. นางแพรวพรรณ	กิตติภูติกุล	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๘. นายสวัสดิ์	จันทร์ราช	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๙. นายลือเดช	บุญโยดม	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๐. นายเชษฐา	ตากกะโทก	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๑๑. นายกล้าณรงค์	แรงจบ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๒. นายสุวิจักขณ์	จันทร์สำราญ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๑๓. นางสาวอรรรณ	ชู่ชชะ	หัวหน้างานหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวนุจรี	กระจ่างจิต	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. นายปิ่นผไท	เพียรการ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๒. นางสาวแวววิมล	ไสย์แสง	หัวหน้างานหลักสูตรฯ	ประธานกรรมการ
๓. นางวาสนา	นวลศรี	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์	กรรมการ
๔. นายสุริกานต์	เปี่ยมไพบุลย์	หัวหน้าแผนกช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๕. นายวีระศักดิ์	บุญทันเสน	หัวหน้าแผนกช่างกลโรงงาน	กรรมการ

๖. นายธนภฤต	สุวรรณกัญญา	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
๗. นางแพรวพรรณ	กิตติภูติกุล	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๘. นายสวัสดิ์	จันทราช	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๙. นายลือเดช	บุญโยดม	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๐. นายเชษฐา	ตากกะโทก	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๑๑. นายกล้าณรงค์	แรงจบ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๒. นายสุวิจักขณ์	จันทร์สำราญ	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๑๓. นางสาวอรรพรรณ	ชู่ยชะ	หัวหน้างานหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวนุจรี	กระจ่างจิต	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ตอนที่ ๓ ดานครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนใหม่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนานาวิชาชีพ

๓.๑ ครูผู้สอน

๑. นายธีรกรณ์	พรเสนา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางวาสนา	นวลศรี	หัวหน้างานบุคลากร	ประธานกรรมการ
๓. นางกัลยา	บุญทันเสน	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๔. นางสาวสายรักษ์	บุญพร้อม	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการ
๕. นางสาวธีรารักษ์	ปะลวันรัมย์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๑. นายปิ่นนัต	เพียรการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางสาวแวววิมลนัต	ไสย์แสง	หัวหน้างานหลักสูตรฯ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรรพรรณ	ชู่ยชะ	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตรฯ	กรรมการ
๔. นางสาวนุจรี	กระจ่างจิต	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑. นายปิ่นนัต	เพียรการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางสาวแวววิมลนัต	ไสย์แสง	หัวหน้างานหลักสูตรฯ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวอรรพรรณ	ชู่ยชะ	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตรฯ	กรรมการ
๔. นางสาวนุจรี	กระจ่างจิต	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนานาวิชาชีพ

๑. นายธีรกรณ์	พรเสนา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางวาสนา	นวลศรี	หัวหน้างานบุคลากร	ประธานกรรมการ
๓. นางกัลยา	บุญทันเสน	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๔. นางสาวสายรักษ์	บุญพร้อม	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการ
๕. นางสาวธีรารักษ์	ปะลวันรัมย์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายธีรกรณ์	พรเสนา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางวาสนา	นวลศรี	หัวหน้างานบุคลากร	ประธานกรรมการ
๓. นางกัลยา	บุญทันเสน	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๔. นางสาวสายรักษ์	บุญพร้อม	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการ
๕. นางสาวธีรารักษ์	ปะลวันรัมย์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีสวนรวม

๑. นายธีรกรณ์	พรเสนา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางวาสนา	นวลศรี	หัวหน้างานบุคลากร	ประธานกรรมการ
๓. นางกัลยา	บุญทันเสน	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๔. นางสาวสายรักษ์	บุญพร้อม	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการ
๕. นางสาวธีรารักษ์	ปะลวันรัมย์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. นายอนัน	ทองสุขใส	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นายผดุงศักดิ์	บุญยืน	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	ประธานกรรมการ
๓. นายลีอเดช	บุญโยดม	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา	ยะบุญมี	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายอัสนี	บุญจนะเคราะห์กุล	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๔.๑ ดานการมีส่วนร่วม

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. นายปิ่นนัท	เพียรการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นายสิทธิศักดิ์	ทันใจ	หัวหน้างานทวิภาคี	ประธานกรรมการ
๓. นายสุจิตกุล	นามลัย	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา	ยะบุญมี	เจ้าหน้าที่งานงานทวิภาคี	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

๑. นายธีรกรณ์	พรเสนา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นางวาสนา	นวลศรี	หัวหน้างานบุคลากร	ประธานกรรมการ
๓. นางกัลยา	บุญทันเสน	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๔. นางสาวสายรักษ์	บุญพร้อม	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการ
๕. นางสาวธีรารักษ์	ปะลวันรัมย์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. นายชูศักดิ์	ชู่ชชะ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. ว่าที่ร้อยตรีบุญส่ง	นิเวศสวรรค์	หัวหน้างานโครงการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓. นายเชษฐา	ตากกะโท	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายกล้าณรงค์	แรงจบ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ	กรรมการ

/๔. นายกล้าณรงค์...

๖. นางสาวรุ่งอุบล	แดนโคตรดม	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม	กรรมการ
๗. นางสาวปรียาพร	มณีแสง	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	กรรมการ
๘. นายอาคม	سیمงาม	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสุภาวดี	แสงคำ	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	ผู้ช่วยกรรมการและ เลขานุการ

ดานที่ ๕ ดานปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกใหม่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของ

๕.๑ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑. นายธีรกรณ์	พรเสนา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๕
๒. วิชระพงษ์	เวศสุวรรณ์	หัวหน้างานอาคารสถานที่	ประธานกรรมการ
๓. นายธนกฤต	สุวรรณ์กัญญา	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๔. นางสาววิภาวดี	วงศ์ตรี	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑. นายธีรกรณ์	พรเสนา	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๕
๒. วิชระพงษ์	เวศสุวรรณ์	หัวหน้างานอาคารสถานที่	ประธานกรรมการ
๓. นายธนกฤต	สุวรรณ์กัญญา	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๔. นางสาววิภาวดี	วงศ์ตรี	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	กรรมการและเลขานุการ

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. นายปิ่นนที	เพียรการ	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๕
๒. นางสาวณิชา	แสงรัตนวงค์	หัวหน้างานวิทยบริการ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิระประภา	สุริพล	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการ	กรรมการ
๔. นายวิชณู	มาตรกลาง	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ	กรรมการและเลขานุการ

๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใ้ใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑. นายอนัน	ทองสุขใส	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นายผดุงศักดิ์	บุญยืน	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	ประธานกรรมการ
๓. นายลือเดช	บุญโยดม	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา	ยะบุญมี	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายอัสนี	บุญจันเคราะห์กุล	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑. นายอนัน	ทองสุขใส	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนฯ	ที่ปรึกษาด้านที่ ๑
๒. นายผดุงศักดิ์	บุญยืน	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	ประธานกรรมการ
๓. นายลือเดช	บุญโยดม	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา	ยะบุญมี	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายอัสนี	บุญจันเคราะห์กุล	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาพิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**ผู้รับผิดชอบ**

๑. นายอนัน	ทองสุขใส	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางจิราภรณ์	งามชื่น	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการ
๓. นายนิพนธ์	โยวะ	หัวหน้างานวิจัยฯ	กรรมการ
๔. นายผดุงศักดิ์	บุญยีน	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล	กรรมการ
๕. นางสาวอรวรรณ	ชู่ยชะ	หัวหน้างานส่งเสริมการค้าฯ	กรรมการ
๖. นายอัสนี	บุญจันุเคราะห์กุล	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูล	กรรมการ
๗. นางสาววิไลวรรณ	เพชรล้ำ	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ	กรรมการ
๘. นางกัลยา	บุญทันเสน	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางทิพวรรณ	ยามรัมย์	เจ้าหน้าที่งานประกันฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาแต่ละมาตรฐาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้เรียบร้อย สมบูรณ์

สั่ง ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางชมบุญ ลาภอุปถัมภ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก