



# แผนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 - 2563)



**อัตลักษณ์ : ทักษะอาชีพดี มีจิตบริการ**

**เอกลักษณ์ : ฝีมือเด่น เห็นคุณธรรม**

**วิทยาลัยการอาชีพพลศักดิ์ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพสตึก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. และจัดฝึกอบรมวิชาชีพให้กับประชาชนที่สนใจเพื่อมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ เข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาครัฐและเอกชน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 6 เรื่อง มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีกระบวนการประกันคุณภาพในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการบริหารและดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมตามบทบาทและหน้าที่ของสถานศึกษาโดยให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการแผนพัฒนาสถานศึกษา ถือเป็นแม่บทในการพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี ระหว่างปี 2559 – 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เอกสารเล่มนี้คงเป็นประโยชน์กับทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาสถานศึกษา



( นายระเบียม เทียงธรรม )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| คำนำ  |      |
| <b>บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา</b>                                     |      |
| 1.1 ประวัติความเป็นมา การเปลี่ยนแปลงและแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ                          | 1    |
| 1.2 ขนาดและสถานที่ตั้ง  | 1    |
| 1.3 สภาพชุมชน   | 1    |
| 1.4 วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา  | 4    |
| 1.5 สีประจำวิทยาลัยการอาชีพสตึก   | 4    |
| 1.6 แผนผังวิทยาลัย  | 5    |
| 1.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา   | 6    |
| 1.8 ข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา  | 7    |
| 1.9 ข้อมูลบุคลากร   | 8    |
| 1.10 หลักสูตรที่เปิดสอน   | 9    |
| <b>บทที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยการอาชีพสตึก</b> |      |
| 2.1 วิสัยทัศน์  | 11   |
| 2.2 พันธกิจ   | 11   |
| 2.3 ปรัชญาการจัดการศึกษา  | 11   |
| 2.4 อัตลักษณ์   | 11   |
| 2.5 เอกลักษณ์   | 11   |
| <b>บทที่ 3 กรอบแนวคิด</b>   |      |
| 3.1 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ   | 13   |
| 3.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสอศ.                         | 19   |
| 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555  | 20   |
| <b>บทที่ 4 โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา</b>                          | 23   |
| ภาคผนวก   |      |
| คณะผู้จัดทำ   |      |

## บทที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

#### 1. ประวัติความเป็นมา การเปลี่ยนแปลง และพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพสตึก

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นควรให้ขยายการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อสอดคล้องเพียงพอับความต้องการของประชาชนในชนบท และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในท้องถิ่นรวมทั้งต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศ จึงได้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพสตึกขึ้นเพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับและประเภทวิชาที่ขาดแคลน ซึ่งเป็นความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งของประเทศ อันจะเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล

เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2540 นายสมพงษ์ นิยมตรง นายอำเภอสตึก ได้รายงานการขอใช้ที่ดินเพื่อก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพสตึกให้จังหวัดบุรีรัมย์ทราบ โดยมีเนื้อที่ประมาณ 170 ไร่ ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ “หนองบัวเจ้าป่า” ซึ่งตั้งอยู่ ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

อธิบดีกรมที่ดินได้ทำหนังสือถึงอธิบดีกรมอาชีวศึกษาเรื่องการขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ หนองบัวเจ้าป่า ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ เนื้อที่ประมาณ 170 ไร่ เพื่อใช้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพสตึก

วิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายการเปิดการสอนวิชาชีพและผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้แก่นักเรียนและประชาชนในระดับอำเภอ พื้นที่ 170 ไร่ ตั้งอยู่ที่ ถนนบุรีรัมย์-มหาสารคาม ต.นิคม อ.สตึก จ.บุรีรัมย์ 31150 ห่างจากอำเภอสตึกประมาณ 3 กิโลเมตร

วิทยาลัยการอาชีพสตึกเปิดทำการสอนครั้งแรกในเดือนพฤษภาคม 2540 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเปิดสอนวิชาชีพพระยະສິນ

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยาลัยชุมชนเครือข่ายของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ โดยเปิดสอนในระดับอนุปริญญา

#### 2. ขนาดและสถานที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ตั้งอยู่ที่ กิโลเมตรที่ 38 ถนนบุรีรัมย์ - มหาสารคาม ตำบลนิคม อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ 31150 อยู่ห่างจากตัวอำเภอสตึก ประมาณ 3 กิโลเมตร ติดกับบริเวณโรงเรียนสตึก (โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอสตึก) มีเนื้อที่ 170 ไร่เศษ

#### 3. สภาพชุมชน

**คำขวัญอำเภอสตึก** “ พระพุทธรูปสูงใหญ่ หาดทรายชวนฝัน แข่งขันเรือยาว เจ้าพ่อศักดิ์สิทธิ์ พาณิชย์ สนามบิน ”

**อาณาเขต** มีพื้นที่ 803 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 501,875 ไร่ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของจังหวัดบุรีรัมย์ ห่างจากตัวเมืองประมาณ 41 กิโลเมตร ตามถนนทางหลวงหมายเลข 219 โดยมีอาณาเขต ดังนี้

**ทิศเหนือ** ติดเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ มีแม่น้ำมูลเป็นเส้นแบ่งเขต

**ทิศใต้** ติดเขตอำเภอกระสัง อำเภอห้วยราช กิ่งอำเภอบ้านด่าน มีลำตะโค่งเป็นเส้นแบ่งเขต

**ทิศตะวันออก** ติดเขตอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ มีลำน้ำชีเป็นเส้นแบ่งเขต

**ทิศตะวันตก** ติดเขตกิ่งอำเภอแคนดง จังหวัดบุรีรัมย์ มีลำตะโค่งเป็นเส้นแบ่งเขต

## สภาพเศรษฐกิจ

**เศรษฐกิจ** ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ปลูกข้าว โดยเฉพาะข้าวหอมมะลิ ทำไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย ไร่ข้าวโพด สวนยางพารา สวนยูคาลิปตัส ทำนา นอกจากนั้นก็มีการเลี้ยงสัตว์ เช่น โค กระบือ หมู เป็ด ไก่ และช้าง ซึ่งปัจจุบันผู้เลี้ยงช้างโดยฝึกหัดช้างเพื่อการแสดงแล้วจะส่งไปแสดงตามสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย เช่น พัทยา บางแสน ภูเก็ต กาญจนบุรี รongลงมา คือ อุตสาหกรรมการค้า และทอผ้าไหม งานหัตถกรรมพื้นบ้าน สินค้า OTOP เช่น สานเครื่องใช้ จากไม้ไผ่ สานรองเท้าด้วยผักตบชวา เป็นต้น ประชากรอำเภอสตึกมีรายได้เฉลี่ย 57,839 บาท/คน/ปี (สำนักงานพัฒนาชุมชน : 2558)

**สังคมและการเมือง** ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวอีสานเชื้อสาย ไทย ลาว เขมร ส่วย โดยมีภาษาท้องถิ่น คือ ภาษาไทยอีสาน เขมร ส่วยและไทยโคราช นับถือศาสนาพุทธ 99.90 % มีประชากร 111,774 คน มีวัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญ ดังนี้

1. งานประเพณีแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประจำปี ณ แม่น้ำมูลหน้าที่ว่าการอำเภอสตึก
2. งานฉลองเจ้าพ่อวังกรุด ซึ่งจัดงานวันที่ 1-5 เมษายน ของทุกๆ ปี
3. งานจี่อำเภอสตึก ประมาณต้นเดือนพฤศจิกายนของทุกๆ ปี
4. ประเพณีอื่นๆ เหมือนไทยอีสานทั่วไป

## การเมืองการปกครอง

ในเขตอำเภอสตึก แบ่งออกเป็น 12 ตำบล 179 หมู่บ้าน ดังต่อไปนี้

|                 |    |          |
|-----------------|----|----------|
| 1. ตำบลสตึก     | 15 | หมู่บ้าน |
| 2. ตำบลนิคม     | 24 | หมู่บ้าน |
| 3. ตำบลดอนมนต์  | 10 | หมู่บ้าน |
| 4. ตำบลสะแก     | 13 | หมู่บ้าน |
| 5. ตำบลเมืองแก  | 19 | หมู่บ้าน |
| 6. ตำบลทุ่งวัง  | 15 | หมู่บ้าน |
| 7. ตำบลท่าม่วง  | 11 | หมู่บ้าน |
| 8. ตำบลชุมแสง   | 18 | หมู่บ้าน |
| 9. ตำบลหนองใหญ่ | 16 | หมู่บ้าน |
| 10. ตำบลสนามชัย | 12 | หมู่บ้าน |
| 11. ตำบลกระสัง  | 8  | หมู่บ้าน |
| 12. ตำบลร่อนทอง | 18 | หมู่บ้าน |

## การปกครองท้องถิ่น

ในเขตอำเภอสตึกแบ่งการปกครองออกเป็น 12 ตำบล 1 เทศบาล

- 1) เทศบาลตำบลสตึก
- 2) องค์การบริหารส่วนตำบล 12 แห่ง
  - 2.1 องค์การบริหารส่วนตำบลสตึก
  - 2.2 องค์การบริหารส่วนตำบลนิคม
  - 2.3 องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมนต์
  - 2.4 องค์การบริหารส่วนตำบลร่อนทอง
  - 2.5 องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองแก

- 2.6 องค์การบริหารส่วนตำบลสะแก
- 2.7 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่
- 2.8 องค์การบริหารส่วนตำบลชุมแสง
- 2.9 องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
- 2.10 องค์การบริหารส่วนตำบลกระสัง
- 2.11 องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งวัง
- 2.12 องค์การบริหารส่วนตำบลท่าม่วง

## ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี

### ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประมาณ 99.50 % อีก 0.50 % นับถือศาสนาคริสต์และอิสลาม ในพื้นที่อำเภอสตึก มีวัดทั้งสิ้น จำนวน 52 แห่ง ศาลเจ้า 1 แห่ง ดังนี้

|                         |       |    |      |
|-------------------------|-------|----|------|
| - ได้รับวิสุงคามสีมา    | จำนวน | 25 | แห่ง |
| - ไม่ได้รับวิสุงคามสีมา | จำนวน | 27 | แห่ง |
| - ศาลเจ้าพ่ออังกูรด     | จำนวน | 1  | แห่ง |

### ศิลปวัฒนธรรม

ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของอำเภอสตึก ได้แก่ การละเล่นดนตรีพื้นบ้าน เช่น กันตรึม อำเภอสตึก มีองค์กรเครือข่ายในพื้นที่ จำนวน 14 แห่ง ดังนี้

|                      |       |    |      |
|----------------------|-------|----|------|
| - สภาวัฒนธรรมอำเภอ   | จำนวน | 1  | แห่ง |
| - สภาวัฒนธรรมตำบล    | จำนวน | 12 | แห่ง |
| - ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอ | จำนวน | 1  | แห่ง |

### ขนบธรรมเนียมประเพณี

#### งานประเพณีที่สำคัญ ได้แก่

- งานประเพณีแข่งเรือยาวชิงถ้วยพระราชทานฯ ประจำปี ณ บริเวณลำน้ำมูล
- งานประเพณีบุญบั้งไฟ
- งานประเพณีแห่เทียนพรรษา
- งานเทศกาลสงกรานต์
- งานเทศกาลลอยกระทง

#### การสาธารณสุข

|                             |       |    |      |
|-----------------------------|-------|----|------|
| - โรงพยาบาล (ขนาด 60 เตียง) | จำนวน | 1  | แห่ง |
| - สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ    | จำนวน | 1  | แห่ง |
| - สถานีอนามัย               | จำนวน | 12 | แห่ง |
| - คลินิก                    | จำนวน | 4  | แห่ง |
| - ร้านขายยาแผนปัจจุบัน      | จำนวน | 9  | แห่ง |

#### 4. วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับจุดเน้นการจัดการอาชีวศึกษา 9 ประการ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดบุรีรัมย์ และแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

1. จัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ เข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในภาครัฐและเอกชน มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพและมีพื้นฐานความรู้พอเพียงสำหรับการศึกษาคหาความรู้เพิ่มเติม
2. มุ่งขยายการศึกษาระดับวิชาชีพ ไปสู่ประชาชนอย่างทั่วถึง
3. ร่วมมือกับท้องถิ่นในการพัฒนาอาชีพใหม่ๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและประโยชน์ต่อสังคม เพื่อจะได้เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป
4. พัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยฯ ให้มีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะวิชาชีพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีในการปฏิบัติงานทุก ๆ ด้าน

#### 5. สีประจำวิทยาลัยการอาชีพสตึก

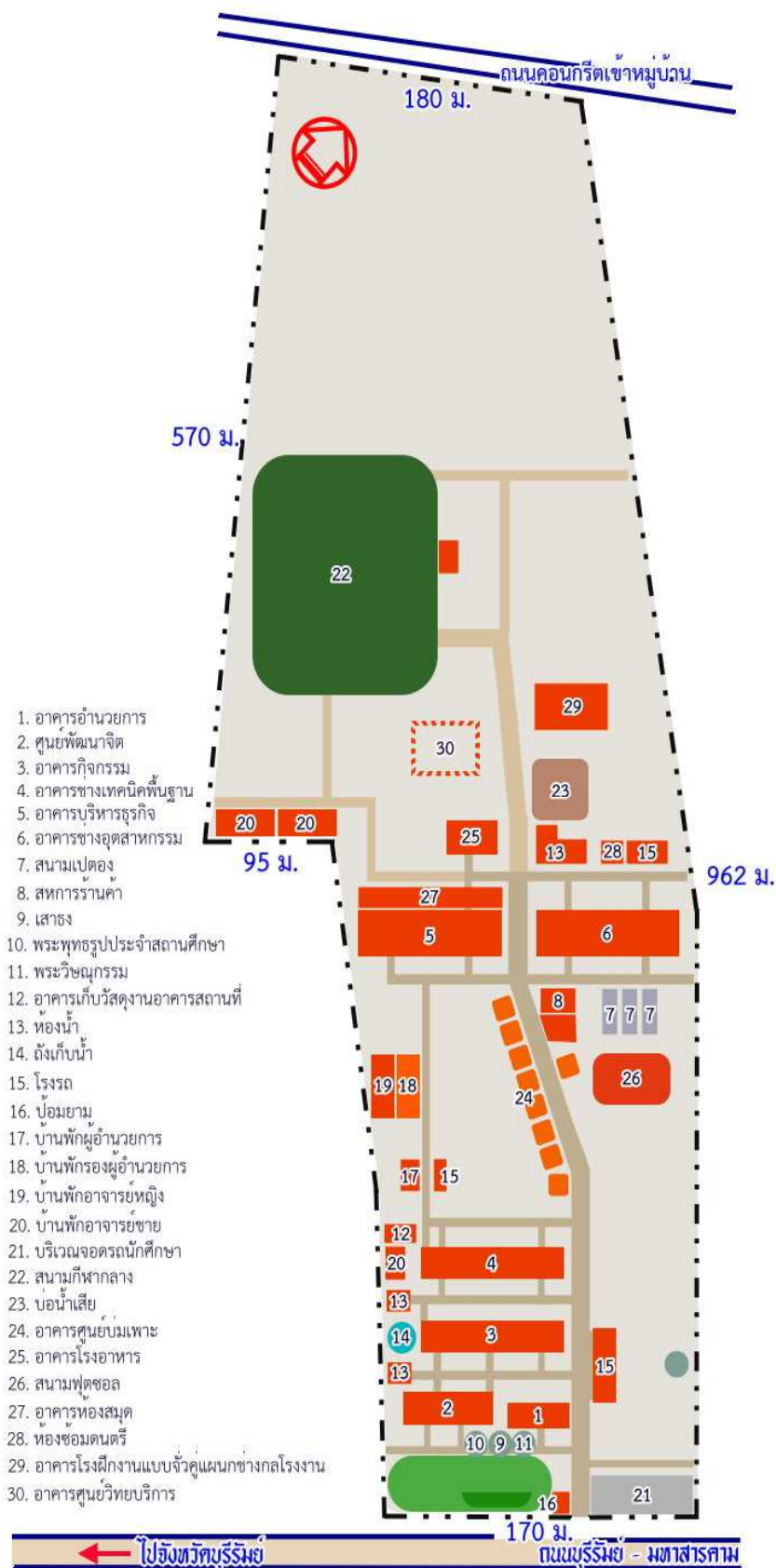
สีที่เป็นสัญลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพสตึก คือ สีเทา กับ สีเลือดหมู

**สีเทา** หมายถึง ความสามัคคี ความสุขุม ความเยือกเย็นและความรอบคอบ

**สีเลือดหมู** หมายถึง การต่อสู้กับงาน ความเสียสละ และความกล้าหาญ

**สีเทากับสีเลือดหมู** หมายถึง ชาววิทยาลัยการอาชีพสตึกทุกคนจะต้องมีความเข้มแข็งอดทน กล้าเผชิญหน้ากับความจริง มีความรักสามัคคีซึ่งกันและกัน เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มุ่งพัฒนาตนเอง และพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

## 6. แผนผังวิทยาลัย





## 7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

## - ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

| ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน  | ภาคเรียนที่ 2/2557 |         |            |         |            |         |              |          |
|--------------------------|--------------------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------|----------|
|                          | ปี 1               |         | ปี 2       |         | ปี 3       |         | รวม          |          |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรม     | ปกติ               | ทวิภาคี | ปกติ       | ทวิภาคี | ปกติ       | ทวิภาคี | ปกติ         | ทวิภาคี  |
| สาขางานยานยนต์           | 66                 |         | 80         |         | 75         |         | 221          | -        |
| สาขางานเครื่องมือกล      | 61                 |         | 44         |         | 53         |         | 158          | -        |
| สาขางานเชื่อมโลหะ        | 14                 |         | 9          |         | 8          |         | 31           | -        |
| สาขางานไฟฟ้ากำลัง        | 20                 |         | 31         |         | 44         |         | 95           | -        |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์    | 40                 |         | 36         |         | 60         |         | 136          | -        |
| <b>รวม</b>               | <b>201</b>         |         | <b>200</b> |         | <b>240</b> |         | <b>641</b>   | <b>-</b> |
| ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ   |                    |         |            |         |            |         |              |          |
| สาขางานการบัญชี          | 88                 |         | 80         |         | 114        |         | 282          | -        |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 53                 |         | 59         |         | 76         |         | 188          | -        |
| <b>รวม</b>               | <b>141</b>         |         | <b>139</b> |         | <b>190</b> |         | <b>470</b>   | <b>-</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>       | <b>342</b>         |         | <b>339</b> |         | <b>430</b> |         | <b>1,111</b> | <b>-</b> |

## - ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

| ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน          | ภาคเรียนที่ 2/2557 |            |            |           |            |            |
|----------------------------------|--------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
|                                  | ปี1                |            | ปี2        |           | รวม        |            |
| ประเภทวิชาอุตสาหกรรม             | ปกติ               | ทวิภาคี    | ปกติ       | ทวิภาคี   | ปกติ       | ทวิภาคี    |
| สาขางานเทคนิคยานยนต์             |                    | 24         | 8          | 18        | 8          | 42         |
| สาขางานเครื่องมือกล              |                    | 31         | 9          | 13        | 9          | 44         |
| สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม |                    | 8          |            |           |            | 8          |
| สาขางานติดตั้งไฟฟ้า              |                    | 15         | 43         |           | 43         | 15         |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม  |                    | 29         | 33         |           | 33         | 29         |
| <b>รวม</b>                       | <b>-</b>           | <b>107</b> | <b>93</b>  | <b>31</b> | <b>93</b>  | <b>138</b> |
| ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ           |                    |            |            |           |            |            |
| สาขางานการบัญชี                  | 49                 |            | 38         |           | 87         |            |
| สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก        | 32                 |            | 30         |           | 62         |            |
| <b>รวม</b>                       | <b>81</b>          | <b>-</b>   | <b>68</b>  | <b>-</b>  | <b>149</b> | <b>-</b>   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>               | <b>81</b>          | <b>107</b> | <b>161</b> | <b>31</b> | <b>242</b> | <b>138</b> |

## 8. ข้อมูลแผนการรับ นักเรียน นักศึกษา

- ข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

| ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน          | ปี 2559    | ปี 2560    | ปี 2561    | ปี 2562    | ปี 2563    | รวม          |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
|                                  | ปี 1       | ปี 1       | ปี 1       | ปี 1       | ปี 1       |              |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | ปกติ       | ปกติ       | ปกติ       | ปกติ       | ปกติ       | ปกติ         |
| สาขางานยานยนต์                   | 80         | 80         | 80         | 80         | 80         | 400          |
| สาขางานเครื่องมือกล              | 60         | 80         | 80         | 80         | 80         | 380          |
| สาขางานเชื่อมโลหะ                | 20         | 20         | 20         | 20         | 40         | 120          |
| สาขางานไฟฟ้ากำลัง                | 40         | 40         | 40         | 60         | 60         | 240          |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์            | 40         | 40         | 40         | 60         | 60         | 240          |
| สาขางานการบัญชี                  | 80         | 80         | 80         | 80         | 80         | 400          |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ         | 60         | 60         | 80         | 80         | 80         | 360          |
| <b>รวม ปวช.</b>                  | <b>380</b> | <b>400</b> | <b>420</b> | <b>460</b> | <b>480</b> | <b>2,140</b> |

- ข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

| ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน                 | ปี 2559    | ปี 2560    | ปี 2561    | ปี 2562    | ปี 2563    | รวม          |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
|   | ปี 1       | ปี 1       | ปี 1       | ปี 1       | ปี 1       |              |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | ปกติ       | ปกติ       | ปกติ       | ปกติ       | ปกติ       | ปกติ         |
| สาขางานเทคนิคยานยนต์                    | 20         | 20         | 20         | 30         | 30         | 120          |
| สาขางานเทคนิคการผลิต                    | 20         | 20         | 20         | 20         | 20         | 100          |
| สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม        | 10         | 20         | 20         | 20         | 20         | 90           |
| สาขางานติดตั้งไฟฟ้า                     | 20         | 20         | 20         | 20         | 20         | 100          |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม         | 20         | 20         | 20         | 20         | 20         | 100          |
| สาขางานการบัญชี                         | 40         | 40         | 50         | 50         | 50         | 230          |
| สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก                | 40         | 40         | 40         | 40         | 50         | 210          |
| <b>รวม</b>                              | <b>170</b> | <b>180</b> | <b>190</b> | <b>200</b> | <b>210</b> | <b>950</b>   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                      | <b>550</b> | <b>580</b> | <b>610</b> | <b>660</b> | <b>690</b> | <b>3,090</b> |

## 9. ข้อมูลบุคลากร

## ข้อมูลบุคลากรประจำปีการศึกษา 2558

| ตำแหน่ง                          | จำนวน |      |     | ระดับตำแหน่ง |      |      |      |      |      |      |      | ระดับการศึกษา |    |     |              |
|----------------------------------|-------|------|-----|--------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------|----|-----|--------------|
|                                  | ชาย   | หญิง | รวม | ครูผู้ช่วย   |      | คศ.1 |      | คศ.2 |      | คศ.3 |      | เอก           | โท | ตรี | ต่ำกว่าป.ตรี |
|                                  |       |      |     | ชาย          | หญิง | ชาย  | หญิง | ชาย  | หญิง | ชาย  | หญิง |               |    |     |              |
| 1. ผู้บริหาร                     | 4     | 1    | 5   | -            | -    | -    | -    | 1    | -    | 3    | 1    | 2             | 2  | 1   | -            |
| รวมผู้บริหาร                     | 4     | 1    | 5   | -            | -    | -    | -    | 1    | -    | 3    | 1    | 2             | 2  | 1   | -            |
| 2. ข้าราชการครูผู้สอน            |       |      |     |              |      |      |      |      |      |      |      |               |    |     |              |
| แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์           | 1     | -    | 1   | -            | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | 1  | -   | -            |
| แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง               | 1     | -    | 1   | 1            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | -  | 1   | -            |
| แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ        | 1     | -    | 1   | -            | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | 1  | -   | -            |
| แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์           | 1     | 2    | 3   | -            | -    | -    | 1    | 1    | 1    | -    | -    | -             | -  | 3   | -            |
| แผนกวิชาการบัญชี                 | 1     | 3    | 4   | -            | -    | 1    | 3    | -    | -    | -    | -    | -             | 2  | 2   | -            |
| แผนกวิชาช่างยนต์                 | 1     | -    | 1   | -            | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | -  | 1   | -            |
| แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง | 1     | -    | 1   | -            | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | -  | 1   | -            |
| แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ           | 1     | -    | 1   | 1            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | -  | 1   | -            |
| รวมข้าราชการครูผู้สอน            | 8     | 5    | 13  | 2            | -    | 5    | 4    | 1    | 1    | -    | -    | -             | 4  | 9   | -            |
| 3. พนักงานราชการ                 |       |      |     |              |      |      |      |      |      |      |      |               |    |     |              |
| พนักงานราชการครู                 | 8     | 1    | 9   | -            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | 2  | 7   | -            |
| รวมพนักงานราชการ                 | 8     | 1    | 9   |              |      |      |      |      |      |      |      |               | 2  | 7   |              |
| 4. ครูจ้างสอน                    |       |      |     |              |      |      |      |      |      |      |      |               |    |     |              |
| ครูจ้างสอน                       | 11    | 7    | 18  | -            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | 2  | 16  | -            |
| รวมครูจ้างสอน                    | 11    | 7    | 18  |              |      |      |      |      |      |      |      |               | 2  | 16  |              |
| 5. ลูกจ้างชั่วคราว               |       |      |     |              |      |      |      |      |      |      |      |               |    |     |              |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ                | 3     | 15   | 18  | -            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | -  | 10  | 8            |
| เจ้าหน้าที่ห้องสมุด              | -     | 1    | 1   | -            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | -  | -   | 1            |
| พนักงานขับรถ                     | 2     | -    | 2   | -            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | -  | -   | 2            |
| นักการภารโรง                     | 7     | 3    | 10  | -            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | -  | -   | 10           |
| ยาม                              | 3     | -    | 3   | -            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | -  | -   | 3            |
| ผู้เชี่ยวชาญเสริมสวย             | -     | -    | -   | -            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | -  | -   | -            |
| ผู้เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ           | -     | -    | -   | -            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | -  | -   | -            |
| รวมลูกจ้างชั่วคราว               | 15    | 19   | 34  | -            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -             | -  | 10  | 24           |
| รวมทั้งสิ้น                      | 46    | 33   | 79  | 2            | -    | 5    | 4    | 2    | 1    | 3    | 1    | 2             | 10 | 43  | 24           |

## 10. หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ.2545 ปรับปรุง พ.ศ.2546 แยกเป็น

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เปิดสอน 4 สาขาวิชา 5 สาขางาน ได้แก่

- สาขาวิชาช่างยนต์
  - สาขางานยานยนต์
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
  - สาขางานเครื่องมือกล
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
  - สาขางานโครงสร้าง

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปิดสอน 1 สาขาวิชา 2 สาขางาน ได้แก่

- สาขาวิชาการบัญชี
  - สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2545 พ.ศ.2546

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เปิดสอน 4 สาขาวิชา 4 สาขางาน ได้แก่

- สาขาวิชาเครื่องกล
  - สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
  - สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
  - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
  - สาขางานเครื่องมือกล

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เปิดสอน 2 สาขาวิชา 2 สาขางาน ได้แก่

- สาขาวิชาการบัญชี
  - สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

### หลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน

- หลักสูตรวิชาชีพพระยະสันหลากหลาย
- หลักสูตรวิชาชีพพระยະสันและเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม/ประถม)
- หลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน 108 อาชีพ

### หลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์

- สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
- สาขางานการบัญชี
- สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

## บทที่ 2

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

#### 1. วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพสตึกมุ่งมั่นที่จะเป็นเลิศทางวิชาชีพในระดับสากล

#### 2. พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพกับทุกภาคส่วน
4. วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพ
5. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

#### 3. ปรัชญาการจัดการศึกษา

ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

#### 4. อัตลักษณ์

ทักษะอาชีพดี มีจิตบริการ

#### 5. เอกลักษณ์

ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม

## แผนยุทธศาสตร์และมาตรการ ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสตึก

**เป้าประสงค์** เพิ่มจำนวนผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ

### แผนยุทธศาสตร์

- แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐาน
- แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### มาตรการ

- มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
- มาตรการที่ 2 การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- มาตรการที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน
- มาตรการที่ 4 ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
- มาตรการที่ 5 ระเบียบ วินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
- มาตรการที่ 6 ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
- มาตรการที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส
- มาตรการที่ 8 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
- มาตรการที่ 9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
- มาตรการที่ 10 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- มาตรการที่ 11 ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

## บทที่ 3

### กรอบแนวคิด

นโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (โดย พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

#### 1. นโยบายทั่วไป

1.1 การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจและความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

1.2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

1.3 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

1.4 การส่งเสริมและยกสถานะของครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

1.5 การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญการบูรณาการ การปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

#### 2. นโยบายเฉพาะ

1. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.1 การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับพื้นที่

1.2 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง



1.3 สามารถพัฒนาระบบการให้ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยได้อย่างเหมาะสม

1.4 มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และสถานศึกษาโดยการบูรณาการแผนและการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

1.5 มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคได้อย่างต่อเนื่อง

1.6 สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์กรระหว่างประเทศโดยเฉพาะองค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชน อย่างต่อเนื่อง

## 2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

2.1 โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

2.2 มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

2.3 สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะพหุสังคมวัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เป็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

## 3. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

3.1 มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

3.2 มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

3.3 มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันทางการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.4 มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากรทางการแพทย์และพยาบาลและอื่นๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชน ในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนากำลังคน ทั้งระบบ

3.5 มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิทยาศาสตร์ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

#### 4. การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

##### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

4.1 มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

4.2 ระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และการประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็นรวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.4 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

4.5 มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

#### 5. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

##### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

5.1 น้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

5.2 การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่า ความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

5.3 มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนนำร่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

5.4 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เครือข่ายต่างๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่เป็นสำเนาใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 6. การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

##### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

6.1 สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้าน การศึกษาลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

6.2 สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพในการเปลี่ยนแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ 2558 เพื่อให้การปฏิบัติการในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.3 หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

6.4 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์

6.5 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

## 7. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

7.1 มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ. 2559 และสามารถดำเนินการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในห้วงระยะเวลาต่อไป

7.2 มีแผนงานและโครงการในการจัดทำและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการดำเนินการต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกันทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

7.3 สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแผนวางแนวทางการรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้าง ระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเป็นระบบ

## 3. นโยบายเร่งด่วน

1. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยเร็ว

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟู ให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

2. เร่งแก้ไขปัญหาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

2.1 มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน และมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

2.2 ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง 3 เดือนลดลงอย่างชัดเจน

3. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

3.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

4. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

4.1 มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะ

ความสามารถอย่างรอบคอบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัย และการวางแผนพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ

4.2 นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี และผลักดันกฎหมายที่จะเป็นรากฐานและกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

5. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนการสอนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจน พิการ และด้อยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

5.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

5.2 สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

6. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่นๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

6.1 มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

6.2 มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

7. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

7.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอน ตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด รวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

7.2 สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาส ให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

8. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรับน้องของนักเรียน นักศึกษาในสถาบันการศึกษาต่างๆ และ มาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้องทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้ เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรง การละเมิดและคุกคามทางเพศรวมทั้ง ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุก สถาบัน การศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

8.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอน ตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

8.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

9. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศน ศึกษาสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทาง ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

9.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอน ตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

9.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

10. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งที่เป็นหน่วย รับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและ กรอบระยะเวลาที่กำหนด

### เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย

10.1 มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน

10.2 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม รongรับอย่างเป็นรูปธรรม

10.3 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

10.4 มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบทาง ลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

10.5 สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อน เศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาค

### ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

## มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

### มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 มี 2 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาและส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ ดังนี้คือ

#### ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

##### มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (5 คะแนน)

##### มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน (5 คะแนน)

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา/วิทยาลัย (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา

(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ( 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ( 5 คะแนน )

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ ( 5 คะแนน )

### มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ (5 คะแนน)

### มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของผู้เรียน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของครู (5 คะแนน)

### มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

จำนวน 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (5 คะแนน)

### มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (5 คะแนน)



## ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 1 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้

### มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 10 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ (5 คะแนน)

## บทที่ 4

### โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา

**วิสัยทัศน์ :** วิทยาลัยการอาชีพสตึกมุ่งมั่นที่จะเป็นเลิศทางวิชาชีพในระดับสากล

- พันธกิจ :**
1. สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
  2. จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
  3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพกับทุกภาคส่วน
  4. วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพ
  5. นำเสนอหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

**ปรัชญาการจัดการศึกษา :** ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

**อัตลักษณ์ :** ทักษะอาชีพดี มีจิตบริการ

**เอกลักษณ์ :** ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม

### โครงการตามยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ในส่วนนี้จะเป็นการแสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ในแต่ละโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์/มาตรฐานการอาชีวศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

แผนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา ระยะ 5 ปี ( พ.ศ.2559 - 2563)

วิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยการอาชีพสตึกมุ่งมั่นที่จะเป็นเลิศทางวิชาชีพในระดับสากล

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพกับทุกภาคส่วน
4. วิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาอาชีพ
5. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ปรัชญา ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ ทักษะอาชีพดี มีจิตบริการ

เอกลักษณ์ ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม

ยุทธศาสตร์/มาตรฐานอาชีวศึกษา การจัดการอาชีวศึกษา/ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

| ยุทธศาสตร์/<br>มาตรฐาน<br>อาชีวศึกษา | กลยุทธ์   | เป้าหมาย |          |          |          |          | โครงการ  | งปม.    |         |         |         |         | ผู้รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|--|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|--|
|                                      |   | ปี 2559  | ปี 2560  | ปี 2561  | ปี 2562  | ปี 2563  |  | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 |              |  |
| มาตรฐาน                              |   | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน |  |         |         |         |         |         |              |  |
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จ          | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        | 1. โครงการพัฒนาผู้เรียน การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ | 5,000   | 6,000   | 6,500   | 6,500   | 6,500   | ฝ่ายวิชาการ  |  |
| การศึกษา                             | เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป                          | ดี       | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | 2. โครงการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนของผู้เรียน                             | 15,000  | 20,000  | 25,000  | 20,000  | 20,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
| อาชีวศึกษา                           |   |          |          |          |          |          | 3. โครงการพัฒนาผู้เรียน การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานเครื่องยนต์แก๊ส       | 9,500   | 12,000  | 15,000  | 12,000  | 12,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                      |   |          |          |          |          |          | 4. โครงการพัฒนาผู้เรียนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานเครื่องยนต์ดีเซล       | 5,000   | 10,000  | 15,000  | 10,000  | 10,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                      |   |          |          |          |          |          | 5. โครงการพัฒนาผู้เรียนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานเครื่องยนต์เล็ก        | 9,500   | 12,000  | 15,000  | 15,000  | 15,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                      |   |          |          |          |          |          | 6. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ                              | 5,000   | 6,000   | 7,000   | 6,000   | 6,000   | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                      |   |          |          |          |          |          | 7. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพทางด้านบัญชี                                | 500     | 1,000   | 2,000   | 2,000   | 2,000   | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                      |   |          |          |          |          |          | 8. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วยสาขาเครื่องมือกล                  | 10,000  | 12,000  | 15,000  | 15,000  | 15,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                      |   |          |          |          |          |          | 9. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์               | 2,500   | 3,000   | 3,500   | 3,000   | 3,000   | ฝ่ายวิชาการ  |  |

| ยุทธศาสตร์/<br>มาตรฐาน<br>อาชีวศึกษา | กลยุทธ์                      | เป้าหมาย |          |          |          |          | โครงการ  | งปม.    |         |         |         |         | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
|                                      |                              | ปี 2559  | ปี 2560  | ปี 2561  | ปี 2562  | ปี 2563  |  | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 |              |
| มาตรฐาน                              |                              | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 10. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง                     | 2,000   | 2,500   | 3,000   | 2,500   | 2,500   | ฝ่ายวิชาการ  |
| 1. ด้านผู้เรียน                      | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี   | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        | 11. โครงการแข่งขันทักษะ ระดับหน่วยวิทยาลัยการอาชีวศึกษา          | 5,000   | 6,000   | 7,000   | 7,000   | 7,000   | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
| และผู้สำเร็จ                         | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน        | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 12. โครงการพัฒนาระบบงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน               | 7,500   | 8,000   | 8,500   | 8,000   | 8,000   | ฝ่ายวิชาการ  |
| การศึกษา                             | เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป       | ดี       | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | 13. โครงการแข่งขันทักษะ ระดับอาชีวศึกษาบุรีรัมย์                 | 15,000  | 16,000  | 18,000  | 18,000  | 18,000  | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
| อาชีวศึกษา                           | 1.2 ระดับความพึงพอใจ         | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ                     | 20,000  | 25,000  | 30,000  | 30,000  | 30,000  | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      | ของสถานประกอบการ             | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 2. โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน                                    | 2,000   | 2,200   | 2,500   | 2,000   | 2,500   | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      | หน่วยงานชุมชน ที่มีต่อ       | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 3. โครงการค่ายอาสาพัฒนา  | 35,000  | 40,000  | 45,000  | 40,000  | 40,000  | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|                                      | คุณภาพของผู้เรียน            | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | 4. โครงการสัมมนาสถานประกอบการเพื่อพัฒนาความร่วมมือ               | 25,000  | 30,000  | 35,000  | 30,000  | 35,000  | ฝ่ายแผนงานฯ  |
|                                      |                              |          |          |          |          |          | ในการจัดการอาชีวศึกษา  |         |         |         |         |         |              |
|                                      | 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานวิชาชีพ                  | 35,000  | 40,000  | 45,000  | 40,000  | 45,000  | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      | เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน       | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | 2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ                                    | 20,000  | 22,000  | 25,000  | 20,000  | 25,000  | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      | วิชาชีพ                      | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 3. โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานวิชาชีพ    | 30,000  | 35,000  | 40,000  | 35,000  | 40,000  | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      |                              | ดี       | ดี       | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    |  |         |         |         |         |         |              |
|                                      | 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มี   | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการนำนักศึกษาทดสอบ V-NET                                  | 25,000  | 40,000  | 50,000  | 40,000  | 50,000  | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      | คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ       | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        |  |         |         |         |         |         |              |
|                                      | ทางการศึกษาระดับชาติ         | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   |  |         |         |         |         |         |              |
|                                      | ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)       | ดี       | ดี       | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    |  |         |         |         |         |         |              |
|                                      | ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับ   |          |          |          |          |          |  |         |         |         |         |         |              |
|                                      | ชาติขึ้นไป                   |          |          |          |          |          |  |         |         |         |         |         |              |
|                                      | 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มี   | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการวัน Christmas  | 10,000  | 15,000  | 20,000  | 15,000  | 20,000  | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      | คะแนนเฉลี่ยจากการ            | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 2. โครงการจ้างครูต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ                         | 300,000 | 400,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      | ทดสอบการศึกษา                | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 3. โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ               | 8,000   | 15,000  | 20,000  | 15,000  | 20,000  | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      | ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา      | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | 4. โครงการฝึกทักษะสนทนาภาษาอังกฤษ(English for Conversation)      | 5,000   | 8,000   | 15,000  | 8,000   | 8,000   | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      | (V-NET) ตั้งแต่ตั้งแต่ค่า    |          |          |          |          |          | 5. โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English camp                        | 38,600  | 40,000  | 45,000  | 45,000  | 45,000  | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      | คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ         |          |          |          |          |          | 6. โครงการมุมภาษาอังกฤษน่ารู้                                    | 5,000   | 6,000   | 7,000   | 6,000   | 6,000   | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      | ขึ้นไป กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ   |          |          |          |          |          | 7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 8,500   | 9,000   | 9,500   | 9,000   | 9,000   | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      |                              |          |          |          |          |          | 8. โครงการเขียนจดหมายภาษาอังกฤษ                                  | 2,000   | 3,000   | 4,000   | 3,000   | 3,000   | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      |                              |          |          |          |          |          | 9. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสื่อสารภาษาอังกฤษ                 | 20,000  | 25,000  | 30,000  | 25,000  | 25,000  | ฝ่ายวิชาการ  |



## ยุทธศาสตร์/มาตรฐานอาชีวศึกษา การจัดการอาชีวศึกษา/ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

| ยุทธศาสตร์/<br>มาตรฐาน<br>อาชีวศึกษา | กลยุทธ์                              | เป้าหมาย |          |          |          |          | โครงการ  | งปม.    |         |         |         |         | ผู้รับผิดชอบ |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|--|
|                                      |                                      | ปี 2559  | ปี 2560  | ปี 2561  | ปี 2562  | ปี 2563  |  | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 |              |  |
| มาตรฐาน                              |                                      |          |          |          |          |          |  |         |         |         |         |         |              |  |
| 2. ด้านหลักสูตรและ                   | 2.1 ระดับคุณภาพการใช้และพัฒนา        | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาใหม่แผนกวิชาบัญชี    | 40,000  | 50,000  | 60,000  | 50,000  | 60,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
| การจัดการเรียน                       | หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้อง | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 2. โครงการศึกษาดูงานนักศึกษาใหม่ เปิดโลกกว้างสู่ | 15,000  | 20,000  | 25,000  | 20,000  | 25,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
| การสอนอาชีวศึกษา                     | คล้องกับความต้องการของสถาน           | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | การเรียนรู้ สู่ประตูอาเซียน แผนกวิชาช่างเชื่อมฯ  |         |         |         |         |         |              |  |
|                                      | ประกอบการหรือประชาคมอาเซียน          | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | 3. โครงการศึกษาดูงาน พิพิธภัณฑสถานพระพุทธรูป     | 30,000  | 40,000  | 50,000  | 40,000  | 50,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                      |                                      |          |          |          |          |          | นักศึกษาใหม่ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ                |         |         |         |         |         |              |  |
|                                      |                                      |          |          |          |          |          | 4. โครงการเชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ในสถาน      | 6,000   | 7,000   | 8,000   | 7,000   | 8,000   | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                      |                                      |          |          |          |          |          | ประกอบการ  |         |         |         |         |         |              |  |
|                                      |                                      |          |          |          |          |          | 5. โครงการอบรมบุคลากรร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบ   | 20,000  | 30,000  | 35,000  | 30,000  | 35,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                      | 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผน         | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการจัดอบรมเขียน โครงการสอน แผนกการ        | 15,000  | 20,000  | 25,000  | 20,000  | 20,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
| การจัดการเรียนรู้รายวิชา             |                                      | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | จัด การเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ  |         |         |         |         |         |              |  |
|                                      |                                      | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 2. โครงการจัดอบรมทางวิชาการ                      | 20,000  | 30,000  | 40,000  | 30,000  | 30,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                      |                                      | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    |  |         |         |         |         |         |              |  |
|                                      | 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน      | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา    | 2,000   | 3,000   | 4,000   | 4,000   | 4,000   | ฝ่ายวิชาการ  |  |
| การสอนรายวิชา                        |                                      | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        |  |         |         |         |         |         |              |  |
|                                      |                                      | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   |  |         |         |         |         |         |              |  |
|                                      |                                      | ดี       | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    |  |         |         |         |         |         |              |  |
|                                      | 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและ           | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการจัดทำเอกสารประกอบการวัดผล              | 10,000  | 15,000  | 20,000  | 15,000  | 15,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
| ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน        |                                      | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        | และประเมินผล                                     |         |         |         |         |         |              |  |
| รายวิชา                              |                                      | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการงานวัดผลและ       | 10,000  | 15,000  | 20,000  | 15,000  | 15,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                      |                                      | ดี       | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ประเมินผลตามสภาพจริง                             |         |         |         |         |         |              |  |







| ยุทธศาสตร์/<br>มาตรฐาน<br>อาชีวศึกษา | กลยุทธ์                   | เป้าหมาย |          |          |          |          | โครงการ                                 | งปม.    |         |           |         |           | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---------|---------|-----------|---------|-----------|--------------|
|                                      |                           | ปี 2559  | ปี 2560  | ปี 2561  | ปี 2562  | ปี 2563  |   | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561   | ปี 2562 | ปี 2563   |              |
| มาตรฐาน                              | 3.5 ระดับคุณภาพในการ      | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ             | 15,000  | 20,000  | 25,000    | 20,000  | 25,000    | ฝ่ายแผนงานฯ  |
| 3. ด้านการบริหาร                     | บริหารจัดการระบบฐานข้อมูล | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | เพื่อการจัดการเรียนรู้                  |         |         |           |         |           |              |
| จัดการอาชีวศึกษา                     | สารสนเทศของสถานศึกษา      | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ             | 15,000  | 20,000  | 25,000    | 20,000  | 25,000    | ฝ่ายแผนงานฯ  |
|                                      |                           | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ภายในสถานศึกษา                          |         |         |           |         |           |              |
|                                      | 3.6 ระดับความในการบริหาร  | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการควบคุมภายในของสถานศึกษา       | 7,000   | 8,000   | 9,000     | 8,000   | 9,000     | ฝ่ายแผนงานฯ  |
|                                      | ความเสี่ยง                | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        |   |         |         |           |         |           |              |
|                                      |                           | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   |   |         |         |           |         |           |              |
|                                      |                           | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    |   |         |         |           |         |           |              |
|                                      | 3.7 ระดับคุณภาพในการจัด   | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพและบทบาท          | 5,000   | 6,000   | 8,000     | 6,000   | 8,000     | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|                                      | ระบบดูแลผู้เรียน          | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | ของครูที่ปรึกษา                         |         |         |           |         |           |              |
|                                      |                           | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 2. โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน         | 20,000  | 25,000  | 30,000    | 25,000  | 30,000    | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|                                      |                           | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | นักศึกษาและนักศึกษาและผู้ปกครอง         |         |         |           |         |           |              |
|                                      |                           |          |          |          |          |          | 3. โครงการระดมทุนการศึกษาวันไหว้ครู     | 10,000  | 20,000  | 30,000    | 20,000  | 30,000    | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|                                      |                           |          |          |          |          |          | 4. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว            | 25,000  | 27,000  | 30,000    | 27,000  | 30,000    | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|                                      |                           |          |          |          |          |          | 5. โครงการปัจฉิมนิเทศ ผู้สำเร็จการศึกษา | 25,500  | 30,000  | 35,000    | 30,000  | 35,000    | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|                                      |                           |          |          |          |          |          | 6. โครงการแนะแนวนักเรียน                | 58,400  | 60,000  | 64,000    | 60,000  | 64,000    | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|                                      |                           |          |          |          |          |          | นักศึกษาใหม่ประจำปี                     |         |         |           |         |           |              |
|                                      | 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนา | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา    | 900,000 | 950,000 | 1,000,000 | 950,000 | 1,000,000 | ฝ่ายบริหารฯ  |
|                                      | และดูแลสภาพแวดล้อมและ     | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        |   |         |         |           |         |           |              |
|                                      | ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา     | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   |   |         |         |           |         |           |              |
|                                      |                           | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    |   |         |         |           |         |           |              |







| ยุทธศาสตร์/<br>มาตรฐาน<br>อาชีวศึกษา                          | กลยุทธ์   | เป้าหมาย |          |          |          |          | โครงการ  | งปม.    |         |         |         |         | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|--|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
|   |   | ปี 2559  | ปี 2560  | ปี 2561  | ปี 2562  | ปี 2563  |  | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 |              |
| มาตรฐาน   | ข้อกำหนด  |          |          |          |          |          |  |         |         |         |         |         |              |
| 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก | 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1 โครงการวันปิยมหาราช                                | 1,500   | 1,500   | 2,000   | 1,500   | 2,000   | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 2 โครงการวันวิสาขบูชา                                | 1,500   | 2,000   | 2,500   | 2,000   | 2,500   | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 3 โครงการวันพ่อแห่งชาติ                              | 10,400  | 15,000  | 20,000  | 15,000  | 20,000  | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | 4 โครงการวันแม่แห่งชาติ                              | 4,000   | 5,000   | 6,000   | 5,000   | 6,000   | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   |          |          |          |          |          | 5 โครงการณรงค์และส่งเสริมประชาธิปไตย                 | 3,000   | 5,000   | 6,000   | 5,000   | 6,000   | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   |          |          |          |          |          | 6 โครงการเลือกตั้งองค์การวิชาชีพ                     | 2,720   | 3,000   | 3,500   | 3,000   | 3,500   | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   |          |          |          |          |          | 7 โครงการวันลอยกระทง                                 | 6,000   | 7,000   | 8,000   | 7,000   | 8,000   | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   |          |          |          |          |          | 8 โครงการรดน้ำดำหัว วันสงกรานต์                      | 2,000   | 3,000   | 4,000   | 3,000   | 4,000   | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   |          |          |          |          |          | 9 โครงการวันสุนทรภู่                                 | 10,000  | 12,000  | 15,000  | 12,000  | 15,000  | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   |          |          |          |          |          | 10 โครงการเนื่องในวันอาสาฬหบูชา และแห่เทียนเข้าพรรษา | 20,000  | 25,000  | 30,000  | 25,000  | 30,000  | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   |          |          |          |          |          | 11 โครงการวันภาษาไทย                                 | 10,000  | 20,000  | 25,000  | 20,000  | 25,000  | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   | 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม   | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1 โครงการวันสิ่งแวดล้อมโลก                           | 1,500   | 2,000   | 3,000   | 2,000   | 3,000   | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 2 โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ และปลูกป่าลดโลกร้อน        | 1,000   | 2,000   | 3,000   | 2,000   | 3,000   | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   |  |         |         |         |         |         |              |
|   |   | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    |  |         |         |         |         |         |              |
|   | 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ   | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1 โครงการอบรมภาวะผู้นำ                               | 5,000   | 6,000   | 7,000   | 6,000   | 7,000   | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   | 4        | 4        | 5        | 4        | 5        | 2 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน                            | 28,000  | 30,000  | 35,000  | 30,000  | 35,000  | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 3 โครงการแข่งขันกีฬาระดับภาคฯ                        | 40,000  | 45,000  | 50,000  | 45,000  | 50,000  | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|   |   | ดี       | ดี       | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    |  |         |         |         |         |         |              |
|   | 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง   | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1 โครงการสวนเกษตรพอเพียง                             | 10,000  | 15,000  | 20,000  | 15,000  | 20,000  | ฝ่ายวิชาการ  |
|   |   | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        |  |         |         |         |         |         |              |
|   |   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   |  |         |         |         |         |         |              |
|   |   | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    |  |         |         |         |         |         |              |



## ยุทธศาสตร์/มาตรฐานวิชาชีพ การฝึกอบรมวิชาชีพ

| ยุทธศาสตร์/<br>มาตรฐาน<br>วิชาชีพ | กลยุทธ์                        | เป้าหมาย |          |          |          |          | โครงการ                                    | งปม.    |         |         |         |         | ผู้รับผิดชอบ |  |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|--|
|                                   |                                | ปี 2559  | ปี 2560  | ปี 2561  | ปี 2562  | ปี 2563  |  | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 |              |  |
| มาตรฐาน                           | ข้อกำหนด                       |          |          |          |          |          |  |         |         |         |         |         |              |  |
| 8. ด้านการจัดการ                  | 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผน   | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ           | 30,000  | 40,000  | 50,000  | 50,000  | 50,000  | ฝ่ายแผนงานฯ  |  |
| ฝึกอบรมหลักสูตร                   | การบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตร | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น             |         |         |         |         |         |              |  |
| วิชาชีพระยะสั้น                   | วิชาชีพระยะสั้น                | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 2. การรายงานผลการฝึกอบรมระยะสั้น           | 5,000   | 6,000   | 6,500   | 7,000   | 7,000   | ฝ่ายแผนงานฯ  |  |
|                                   |                                | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ประจำปี                                    |         |         |         |         |         |              |  |
|                                   | 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และ     | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการสำรวจข้อมูลความต้องการใน         | 5,000   | 6,000   | 7,000   | 7,500   | 7,500   | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                   | พัฒนาหลักสูตร                  | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        | การพัฒนาหลักสูตร                           |         |         |         |         |         |              |  |
|                                   | ฐานสมรรถนะรายวิชาที่           | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน        | 6,000   | 7,000   | 8,000   | 8,000   | 8,000   | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                   | สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน | ดี       | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | สถานประกอบการ                              |         |         |         |         |         |              |  |
|                                   | สถานประกอบการ                  |          |          |          |          |          | 3. โครงการประเมินหลักสูตรระยะสั้น          | 3,000   | 4,000   | 5,000   | 5,000   | 5,000   | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                   | 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผน   | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้        | 5,000   | 6,000   | 7,000   | 7,500   | 8,000   | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                   | การจัดการเรียนรู้รายวิชา       | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ |         |         |         |         |         |              |  |
|                                   |                                | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | อาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม          |         |         |         |         |         |              |  |
|                                   |                                | ดี       | ดี       | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์          |         |         |         |         |         |              |  |
|                                   |                                |          |          |          |          |          | และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของครู            |         |         |         |         |         |              |  |
|                                   |                                |          |          |          |          |          | ผู้สอนทุกรายวิชา                           |         |         |         |         |         |              |  |
|                                   | 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรม    | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการจัดทำรายงานการใช้แผน             | 2,000   | 3,000   | 4,000   | 4,500   | 4,500   | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                   | หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น        | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | จัดการเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น             |         |         |         |         |         |              |  |
|                                   |                                | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 2. โครงการคุณภาพในการจัดการเรียนการ        | 2,000   | 3,000   | 4,000   | 4,500   | 4,500   | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                   |                                | ดี       | ดี       | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | สอนรายวิชา                                 |         |         |         |         |         |              |  |
|                                   |                                |          |          |          |          |          |  |         |         |         |         |         |              |  |
|                                   | 8.5 ระดับคุณภาพในการระดม       | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการระดมทรัพยากร ในการจัด            | 10,000  | 15,000  | 20,000  | 20,000  | 20,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                   | ทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรม     | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น          |         |         |         |         |         |              |  |
|                                   | หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น        | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 2. โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ                | 20,000  | 30,000  | 40,000  | 40,000  | 40,000  | ฝ่ายวิชาการ  |  |
|                                   |                                | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | อบรมหลักสูตรระยะสั้น                       |         |         |         |         |         |              |  |

| ยุทธศาสตร์/<br>มาตรฐาน<br>อาชีวศึกษา | กลยุทธ์                           | เป้าหมาย |          |          |          |          | โครงการ                               | งปม.    |         |         |         |         | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
|                                      |                                   | ปี 2559  | ปี 2560  | ปี 2561  | ปี 2562  | ปี 2563  |                                       | ปี 2559 | ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 |              |
| มาตรฐาน                              |                                   |          |          |          |          |          | 3. การรายงานผลการประเมินผลการ         | 2,000   | 2,500   | 3,000   | 3,000   | 3,000   | ฝ่ายวิชาการ  |
| 8. ด้านการจัดการ                     |                                   |          |          |          |          |          | ดำเนินงานการจัดการฝึกอบรมหลักสูตร     |         |         |         |         |         |              |
| ฝึกอบรมหลักสูตร                      |                                   |          |          |          |          |          | ระยะสั้น                              |         |         |         |         |         |              |
| วิชาชีพระยะสั้น                      |                                   |          |          |          |          |          | 4. โครงการอาชีวอาสาสร้างมูลค่า        | 90,000  | 100,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | ฝ่ายแผนงานฯ  |
|                                      |                                   |          |          |          |          |          | ทางสังคม                              |         |         |         |         |         |              |
|                                      | 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตร    | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการพัฒนาบุคลากรวิชาชีพระยะสั้น | 10,000  | 15,000  | 20,000  | 20,000  | 20,000  | ฝ่ายวิชาการ  |
|                                      | วิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา  | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        |                                       |         |         |         |         |         |              |
|                                      |                                   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   |                                       |         |         |         |         |         |              |
|                                      |                                   | ดี       | ดี       | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    |                                       |         |         |         |         |         |              |
|                                      | 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหาร        | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี   | 23,000  | 25,000  | 30,000  | 25,000  | 25,000  | ฝ่ายแผนงานฯ  |
|                                      | การเงินและงบประมาณ                | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        |                                       |         |         |         |         |         |              |
|                                      |                                   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   |                                       |         |         |         |         |         |              |
|                                      |                                   | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    |                                       |         |         |         |         |         |              |
|                                      | 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรม  | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | ค่าคะแนน | 1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น      | 30,000  | 40,000  | 50,000  | 40,000  | 40,000  | ฝ่ายแผนงานฯ  |
|                                      | หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการ | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | แก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส                |         |         |         |         |         |              |
|                                      | ฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป               | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | คุณภาพ   | 2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร             | 20,000  | 30,000  | 40,000  | 50,000  | 50,000  | ฝ่ายวิชาการฯ |
|                                      |                                   | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | ดีมาก    | เสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม/ประถม)         |         |         |         |         |         |              |
|                                      |                                   |          |          |          |          |          | 3. โครงการเปิดสอน ปวช. ในโรงเรียน     | 40,000  | 50,000  | 60,000  | 60,000  | 60,000  | ฝ่ายวิชาการฯ |
|                                      |                                   |          |          |          |          |          | มัธยมศึกษาสังกัด สพฐ.                 |         |         |         |         |         |              |
|                                      |                                   |          |          |          |          |          | 4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น      | 40,000  | 50,000  | 60,000  | 50,000  | 50,000  | ฝ่ายแผนงานฯ  |
|                                      |                                   |          |          |          |          |          | แก่ประชาชนทั่วไป                      |         |         |         |         |         |              |
|                                      |                                   |          |          |          |          |          | 5. โครงการ 108 อาชีพ                  | 20,000  | 50,000  | 100,000 | 100,000 | 100,000 | ฝ่ายพัฒนาฯ   |
|                                      |                                   |          |          |          |          |          | 6. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น      | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | ฝ่ายแผนงานฯ  |
|                                      |                                   |          |          |          |          |          | ในงานเปิดบ้านการอาชีพ (Open House)    |         |         |         |         |         |              |





ภาคผนวก

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

|            |            |  |
|------------|------------|--|
| นายระเบียบ | เที่ยงธรรม | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก                |
| นายธีรกรณ์ | พรเสนา     | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร               |
| นางชุติญา  | อัยยะ      | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                      |
| นายปณณทัต  | เพียรการ   | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |
| นายวิรัช   | สุวรรณทา   | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ         |

### คณะทำงานและจัดทำรูปเล่ม

|                 |                   |                             |
|-----------------|-------------------|-----------------------------|
| นายวิรัช        | สุวรรณทา          | ประธานคณะทำงาน              |
| นายจรัส         | พิมพ์ชาติ         | คณะทำงาน                    |
| นางสาวรัศมี     | บุญมั่น           | คณะทำงาน                    |
| นางสาวขวัญเรือน | นันทแสง           | คณะทำงาน                    |
| นางสาวสุจิตรา   | อินทวงศ์          | คณะทำงาน                    |
| ว่าที่ร.ต.ทงชัย | อินทวงศ์          | คณะทำงาน                    |
| นายอัสนี        | บุญจงนุเคราะห์กุล | คณะทำงาน                    |
| นางนิกุล        | สุครีพ            | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |